

A 2020/2021. tanév fenntartói értékelése

Fenntartó: Humán - Pszicho 2002 Oktató és Szolgáltató Nonprofit Kft.

Fenntartott oktatási-nevelési intézmény:

Pannon Oktatási Központ Gimnázium, Szakgimnázium,
Technikum, Szakképző Iskola és Általános Iskola

székhely: 2400 Dunaújváros, Pannon kert 1.

OM: 200 290

Személyi feltételek

A 2020 / 2021. tanévben az intézmény dunaújvárosi székhelyén, valamint 31 feladatellátási helyén működött az oktatás, Dunaújvárosban nappali és esti munkarend szerinti gimnáziumban, a tagintézményekben esti felnőttoktatásban. Dunaújvárosban már másodszor indult hat évfolyamos gimnáziumi osztály. Az intézmény székhelyén és tagintézményeiben összesen 168 osztályban valósult meg az oktatás, 310 pedagógus közreműködésével.

Intézményfenntartóként mi is több alkalommal szembesülünk azzal a problémával, hogy az intézménynek milyen nehézséget okoz a megfelelő végzettséggel, szakképzettséggel rendelkező pedagógusok megtalálása, alkalmazása, hiszen több tantárgyból országosan érzékelhető a megfelelő pedagógusok hiánya. Fenntartott intézményünk esetében továbbá az is nehezíti a feladatok megoldását, hogy a speciális feladatellátás – pl. büntetés-végrehajtási oktatás, hátrányos helyzetű területek, stb. – esetében kevesebb a jelentkezők száma. A Pannon Oktatási Központ Gimnázium – a felmerülő nehézségek ellenére is – folyamatosan törekszik arra, hogy az oktatási feladatokat megfelelő végzettséggel és szakképzettséggel rendelkező, szakmailag és emberileg is megfelelően felkészült kollégák lássák el, akik folyamatosan képezik magukat, akár meglévő szakképzettségük magasabb szintre történő fejlesztésével, akár újabb szakmai végzettségek megszerzésével. A 2020 / 2021. tanévben is több főállású pedagógus végezte egyetemi tanulmányait, volt aki a tanév végén már átvehette bizonyítványát / tanúsítványát.

A kiemelkedő munkavégzésért a tanítási év végén több kolléga munkáját is elismerte az intézmény vezetője.

Oktatási helyszínek, tárgyi feltételek

A 2020 / 2021. tanévben az oktatási intézmény működésében több változás is történt: a tanév előkészítéseként az intézményfenntartó újabb működési engedély kérelmeket nyújtott be: Szolnokon a korábbi tagintézmény – VOKE – helyett egy, az oktatás megvalósítására sokkal inkább alkalmas helyszínre (egy korábbi iskolaépületbe) költözött az intézmény, Nagyecsedben pedig új feladatellátási hely jött létre, általános iskolai és gimnáziumi oktatás megvalósításával.

A szakképzési rendszer átalakulása, illetve létszámmodosítások (bővítés, és / vagy átcsoportosítás) miatt szinte minden megyében szükség volt a működési engedélyek módosítására.

2020 júliusában, a bv. intézet bővítését követően a Veszprém Megyei Büntetés-végrehajtási Intézettől is megkeresés érkezett a fogvatartotti oktatás megvalósítására már a 2020 / 2021. tanévtől kezdődően. A soron kívül benyújtott kérelemre szerencsére a Fejér Megyei (nyilvántartásba vétel) és a Veszprém Megyei Kormányhivatal is támogatóan reagált, és augusztus utolsó napjaiban megérkezett az intézmény új működési engedélye.

A bővítéseket követően a Pannon Oktatási Központ Gimnázium már 11 megyében és Budapest Főváros területén működik és látja el feladatát.

Az iskola dunaújvárosi székhelyén 2020 szeptemberében már a második hatévfolymos gimnáziumi osztályt sikerült elindítani.

A tanulólétszámok tovább növekedtek az előző tanévhez, tanévekhez képest, a büntetés-végrehajtási intézetekben a már futó hat mellett újabb tíz szakképzési osztályt sikerült elindítani – ezeket már az átalakult szakképzési rendszernek megfelelően.

A koronavírus járvány okozta vírushelyzet szinte a teljes 2020 / 2021. tanévben jelent volt, a középiskolás tanulók összesen csak három és fél hónapot vehettek részt jelenléti oktatásban, a tanév túlnyomó részében ismét digitális oktatás valósult meg. Fenntartott intézményünk pedagógusai a nappali gimnázium óráit az intézmény dunaújvárosi székhelyén tartották, hiszen a 7-8. évfolyamos tanulók számára a tanév nagy részében jelenléti oktatás valósulhatott meg, ugyanakkor – az előző tanévhez hasonlóan – ebben az időszakban is számos informatikai és egyéb eszközzel – laptopok, hordozható táblák, kamerák – segítettük a pedagógusok, oktatást segítő munkatársak otthonról történő munkavégzését.

Még a tanév előkészítő szakaszában – a működési engedély megszerzését, és az épületre vonatkozó bérleti szerződés megkötését követően az iskola új szolnoki tagintézményében megtörtént a tanterem tisztasági festése, az iskola által használt folyosók falburkolatának cseréje, valamint a tanári szoba felszereltségének bővítése. A tanév végén a dunaújvárosi székhelyen is elvégeztük a szükséges tisztasági festéseket, a szükséges karbantartásokat, és parkrendezési feladatokat, a tanterem bútorzatának szükségessé felújítását, bővítését.

Az intézmény székhelyén a könyvtárban megvalósult a laminált padlólap cseréje, és a pincében is történtek átalakítások – a hasznosítható helyek raktárrá, irattárrá alakítása. A dunaújvárosi székhely még jobb kihasználhatósága érdekében több helyiség tantermi bútorzatot kapott, megtörtént az ablakok, reluxák karbantartása. Az intézmény székhelyén több tanteremben az elavult, lassú számítógépek fejlesztése történt. Feladatellátási helyeinken új eszközöket telepítettünk.

Az eszközbeszerzéseket részben az állami támogatásból, a felújításokat kizárólag saját forrásból finanszíroztuk, többek között a felnőttképzési tevékenységünkől származó eredményünk fedezte.

Történt-e változás az előző tanévi állapothoz képest (változás esetén rövid összefoglalást kérünk)	Az épület(ek) állapota	A mellék-, illetve kiszolgáló helyiségek állapota	A bútorzat		A szertárak felszereltsége	A testneveléshez a feltételek	Infrastrukturális ellátottság	Számítógépes ellátottság
			tanteremben	irodákbán				
Fontosabb változások	megfelelően karbantartott, nyári szünetben tisztasági festés	megfelelően karbantartott	jó állapotú, karbantartott	jó állapotú, karbantartott	teljes	adottak	megfelelő	meglévő géppark fejlesztés és bővítése

Az intézmény beiskolázási adatai

Intézménytípus	Tanulólétszám (2020. október 1.)	Érettségire, szakmai vizsgára jelentkezők
Általános iskola (1-8. évfolyam)	1279	
Gimnázium – nappali oktatás	320	99
Gimnázium – esti oktatás	3588	501
Szakközépiskola (KSZ / 12. évfolyam)	101	83
Szakképző iskola (1 / 10. évfolyam)	203	-

Történt-e tanulókkal, tanulói jogviszonnyal stb. kapcsolatos rendkívüli esemény, ha igen, mi volt az, és hogyan kezelték?

A COVID vírus miatt kialakult járványügyi helyzet miatt, ebben a tanévben is digitális oktatásra kellett átállnia fenntartott oktatási intézményünknek 2020. november 13-án, és sajnos csak május 10-ét követően térhettek vissza diákjaink az iskolába, jelenléti oktatásra. A hosszú digitális oktatásban töltött időszak alól csak a hatévfolyamos gimnázium 7. és 8. osztályos diákjai voltak kivételek, ők a tanév során összesen csak alig több, mint egy hónapot töltöttek az iskolától távol. A digitális oktatásra történő átállás – már az előző tanév tapasztalatait is felhasználva, – zökkenőmentesen, gördülékenyen történt, ezúttal is pozitív visszajelzések érkeztek mind a tanulók, mind a pedagógusok részéről.

A nappali tagozatos gimnázium diákjainak 2021. júniusában – az érettségi vizsgákat követően – szűkebb körben, a biztonsági előírások betartásával ebben az évben is sikerült a ballagási ünnepséget méltó módon megtartani.

Tanulmányi helyzet

A 2020 / 2021. tanév szeptemberében a Pannon Oktatási Központ Gimnáziumban az **iskolarendszeren belüli szakképzésben** – a futó 6 osztályon túl - 10 új osztály indult, esti munkarendben:

- KSZ/12 Festő, mázoló, tapétázó (Budapest)
- KSZ/12 Festő, mázoló, tapétázó (Állampuszta - Solt)
- KSZ/12 Burkoló (Márianosztra)

- KSZ/12 Burkoló (Szirmabesenyő)
- KSZ/12 Festő, mázoló, tapétázó (Kiskunhalas BV)
- KSZ/12 Szociális gondozó és ápoló (Kiskunhalas BV)
- 1 / 10. Szakács (Bernátkút)
- 1 / 10. Asztalos (Budapest)
- 1 / 10. Festő, mázoló, tapétázó (Állampuszta - Harta)
- 1 / 10. Burkoló (Kiskunhalas)
- 1 / 10. Szakács (Miskolc)
- 1 / 10. Burkoló (Sándorháza)
- 1 / 10. Szárazépítő (Szeged)
- 1 / 10. Festő, mázoló, tapétázó (Szirmabesenyő)
- 1 / 10. Szociális ápoló és gondozó (Veszprém)
- 1 / 10. Festő, mázoló, tapétázó (Veszprém)

A tanév végén az intézmény összesen 510 érettségi bizonyítványt (és számos törzslapkivonatot az előrehozott vizsgát teljesítő tanulók számára), emellett pedig 78 szakközépiskolai szakmai bizonyítványt állított ki a tanulók számára.

A tanév során a büntetés-végrehajtási oktatás nagyobb fennakadások nélkül zajlott, a kisebb problémákat a BV intézettel való folyamatos kapcsolattartás eredményeként sikerült megoldani. A zökkenőmentes oktatás érdekében az intézmény próbál folyamatosan alkalmazkodni a büntetés-végrehajtás részéről változó és egyre szigorodó feltételekhez. A tantermen kívüli oktatás elrendelése ezen a speciális oktatási területen is új kihívások elé állította az iskolát, és a területen dolgozó kollégákat, de az első, vírushelyzettel sújtott tanév tapasztalataiból építkezve a 2020 / 2021. tanévben már nem érte váratlanul a pedagógusokat ez az újfajta feladat.

Kiemelkedő, elismerésre méltó tanulói teljesítmény a tanév során:

A Magángimnázium osztályaiban a tanév folyamán több elismerésre méltó eredmény született, melyeket a tanévzárás során kiemeltünk és a tanulókat jutalomban részesítettük. Fenntartott intézményünk magángimnáziumi – nappali tagozatos – diákjai a tanév folyamán folyamatosan részt vettek különböző versenyeken, megméretéseken, rendezvényeken. *A magángimnáziumban megvalósult jelentősebb eseményeket, elért eredményeket jelen fenntartói értékelés melléklete tartalmazza – sajnálatos módon a tanévet végigkísérő vírushelyzet okán sok verseny és megméretés elmaradt, ahol az iskola diákjai hagyományosan jól szerepeltek a korábbi tanévek során.*

A magángimnáziumban az Egyenlő Esélyért Alapítvány támogatásával kialakított tanulmányi és szociális ösztöndíj rendszer keretében, a tanév első félévében 12, a második félévben pedig 14 diák kapott támogatást – az első félév tanulmányi eredményei alapján már a hat évfolyamos gimnázium tanulói is részesülhettek támogatásban.

A büntetés-végrehajtási oktatásban, nevelésben a kiemelkedően teljesítő tanulókat szintén tárgyjutalomban részesítették a telephelyeken dolgozó kollégák.

Történt-e rendkívüli esemény, ha igen, mi volt az, és hogyan kezelték?

Rendkívüli esemény nem történt.

Az érettségi vizsgákkal kapcsolatos tapasztalatok:

A COVID vírus miatt kialakult rendkívüli helyzetben, az érettségire jelentkezők száma jelentős mértékben lecsökkent a 2019 / 2020. tanévben (közel 100 fővel). Az oktatási intézmény vezetése – természetesen intézményfenntartói támogatással – éppen ezért kezdeményezte az Oktatási Hivatalnál, illetve az illetékes kormányhivatalnál, hogy az őszi érettségi vizsgákra a Pannon Oktatási Központ Gimnáziumot is jelöljék ki vizsgahelyszínnek, így a tanulók lehetőséget kaphattak arra, hogy minél előbb érettségi vizsgát tessenek saját iskolájukban. Az intézmény kérelmét jóváhagyták, így 2020. október – november hónapban 73 fő részére tudott az intézmény vizsgalehetőséget biztosítani az őszi érettségi vizsgák megtartásával.

Fenntartott intézményünkben a 2020 / 2021. tanévben a május-júniusi vizsgaidőszakban 99 fő nappali tagozatos és 501 felnőtt tanuló kezdte meg az érettségi vizsgákat. Az előző tanévhez hasonlóan, a vírushelyzet miatt a szóbeli vizsgák ezúttal is elmaradtak, ill. csak a vizsgaszabályzatban meghatározott esetekben kerültek megszervezésre. A vizsgák eredménye az írásbeli rész teljesítménye alapján került megállapításra, ami a nappali oktatásban résztvevő diákok, valamint a felnőtt tanulók számára is sok esetben hátrányt jelentett, mivel így nem kaptak lehetőséget az eredményük százalékos növelésére a szóbeli feleletükkel.

A nappali képzésben résztvevő diákjaink egyre nagyobb számban tesznek emelt szintű érettségi vizsgát, amely a továbbtanulásukhoz elegendő többletpontszámot biztosítja. Összességében ebben a tanévben is az átlagteljesítmény valamivel a közepes eredménynél jobb volt, azonban most is születtek kiemelkedőbb teljesítmények, azok azonban leginkább egy-egy tantárgyhoz kötődtek. Néhány esetben sikertelen vizsgaeredményt is dokumentálni kellett, nappali tagozaton 2, esti oktatásban 19 fő csak törzslap-kivonatot vehetett át a vizsgák zárásakor.

Székhelyen kívül Kiskunfélegyházán, Kiskunhalason, Budapesten, Békéscsabán, Szolnokon, Kaposváron, Szigethalmon, Székesfehérváron, Baján és Kalocsán került sor érettségi vizsga megszervezésére.

Az idei évben – a vírushelyzetre való tekintettel, a büntetés-végrehajtási intézetekben alkalmazott szigorúbb szabályozások miatt – a fogvatartottak csak igen kis létszámban tudták megkezdeni érettségi vizsgáikat, mivel a fogvatartottak intézetek közötti szállítására ezúttal nem volt lehetőség, így csak a Budapesti Fegyház és Börtönben fogvatartott tanulók tudtak vizsgát tenni. (Az érettségi vizsgák a 2020 / 2021. tanévben összesen 19 db vizsgabizottságban valósultak meg.)

Felvételi eredmények:

Az intézményben 2011-ben kezdődött meg a nappali tagozatos gimnáziumi oktatás, a „magángimnázium”, melynek első négy évében egy-egy, majd ötödik évében két osztály indult, így a 2019-es érettségi / felvételi időszakkal bezárólag összesen 240 nappali tagozatos diák tett érettségi vizsgát – az érettségiző

diákok nagyjából 90 %-a jelentkezett valamely felsőoktatási intézménybe. Felvételiző tanulóink jelentős hányada, körülbelül 85 %-uk felvételt nyert a megjelölt szakok valamelyikére, ráadásul a sikeres felvételizők több mint felét az első helyen megjelölt, államilag támogatott képzésre vették fel. Sok diákunk mérnöki, jogi szakokon folytatja tanulmányait, de van olyan egykori tanítványunk, aki Bécsben, de olyan is, aki Ausztráliában kezdte meg egyetemi tanulmányait.

Azon tanulók, akik aktuálisan mégsem nyertek felvételt a felsőoktatásba, általában valamely kapcsolódó OKJ-s, szakmai képzés sikeres elvégzésével, vagy további nyelvvizsga-bizonyítványok megszerzésével igyekeznek a felvételhez szükséges pontszámukat tovább növelni.

A tanév során az intézményben végzett nevelő-oktató munka alakulása

A tanulmányi helyzet értékelése:

Fenntartott oktatási intézményünkben a tanulmányi helyzet a rendkívül szerteágazó struktúra és funkciók szerinti megoszlás okán heterogén. A nappali rendszerű oktatásban – gimnázium – jó, ill. jeles eredmények dominálnak. A gyengébb képességű tanulók esetében az egyéni felzárkóztatás, valamint a korrepetálások és egyéb lehetőségek biztosítottak ahhoz, hogy a javuló tendencia megmutatkozzon, a jó és kiváló képességű tanulók esetében pedig a széleskörű szakköri tevékenység, versenyekre, nyelvvizsgákra való felkészítés biztosítja a tehetség kibontakozását. A gimnáziumi tanulmányokat folytató diákok esetében a továbbtanulást, ill. az ahhoz szükséges emeltszintű érettségire való felkészítést fakultációs órákkal biztosítják a pedagógusok, szintén a jó képességű tanulók tanulmányi, ill. egyéb szellemi képességek továbbfejlődését, a különböző szaktárgyakhoz kapcsolódó versenyeken, vetélkedőkön való részvételét ösztönöztük, továbbá a felkészülést támogattuk.

A felnőttoktatásban részt vevő tanulóink tanulási motivációja – kevés kivételtől eltekintve – a középiskolai végzettség, valamint az érettségi bizonyítvány megszerzése, ezáltal elhelyezkedési, illetve munkahely-megtartási esélyeik növelése, kevés esetben jelenik meg célként, hogy mindezt a lehető legjobb eredménnyel teljesítsék.

A koronavírus-járvány okozta különleges helyzet kezelése:

A vírushelyzet, ahogyan minden intézményt, fenntartott iskolánkat is olyan kihívások elé állította, melyekre korábban még nem volt példa. A kormány által novemberben elrendelt digitális oktatásra való áttérés – már az előző tanév tapasztalatait is beépítve és felhasználva – különösebb zökkenők nélkül megtörtént, különösen a nappali gimnázium esetében. A diákokkal való kapcsolattartás folyamatos volt, az esetek jelentős hányadában a tanítási órák online, élő kapcsolat segítségével valósultak meg. Bár az informatikai eszközök használata; az elektronikus, esetenként közösségi oldalakon történő kapcsolattartás néhány pedagógus esetében nagyobb kihívást jelentett a felnőttoktatás esetében – elsősorban idősebb koruk miatt –, de rendszerszinten nem okozott jelentősebb gondot az újfajta oktatási forma megvalósítása. Mivel a büntetés-végrehajtási intézetekben a távoktatás technikai lehetőségei eléggé korlátozottak – a speciális biztonsági szabályok okán online kapcsolatra nincs, vagy csak szigorúan ellenőrzött formában van lehetőség, így a megszokottól eltérő tanítási forma kihívást és a korábbiaknál nagyobb megterhelést jelentett mind az iskola pedagógusai, mind a büntetés-végrehajtási intézet munkatársai számára, de végül minden intézetben sikerült az új rendszer működtetése.

A veszélyhelyzet elrendelését követően természetesen elmaradtak az intézmény hagyományos rendezvényei, versenyek, kirándulások, és sajnos több olyan verseny és országos, megyei szintű rendezvény is, ahol a nappali gimnázium diákjai hagyományosan jól szerepeltek a korábbi években. Az iskolai

rendezvényeket – megemlékezéseket, ünnepi műsorokat – igyekezett az intézmény online formában, interneten közzétett videók segítségével megvalósítani, ami ugyan pótolni nem tudja a személyes részvétellel megvalósuló programokat, de legalább nem maradtak el teljesen, diákjaink legalább ebben a formában megmutathatták tehetségüket, ahogyan sok verseny is online formában került megrendezésre ebben a tanévben.

Iskolai fegyelmi helyzet alakulása a tanév folyamán:

-

A diáksporttal kapcsolatos feladatok megvalósulása, a mindennapos testmozgás biztosítása. Iskolai sportkör, diáksportkör:

A fenntartott intézmény vezetése, valamint fenntartóként jómagam is nagy hangsúlyt fektetünk a sporttevékenységre, hiszen mindez az egészséges életmódra neveléssel támogatja egyrészt a fizikai egészséget, a szó szoros értelmében vett testnevelést, továbbá jól tudjuk, hogy az „ép testben, ép lélek” mottó nem csak írott formában létezik, hanem az a maga valóságában támogatja a szellemi teljesítőképeséget, a tanulási folyamatot és a szervezett életmódra való nevelést is. Sajnos mivel a tanév jelentős részében digitális oktatás volt, így az intézményi sportélet ebben az időszakban csak a legszükségesebb keretek között tudott megvalósulni, a nappali gimnázium órarend szerinti testnevelés óráin túl sem a szabadidős rendezvényekre – pl. családi nap –, sem a diáksportkör foglalkozásaira nem kerülhetett sor.

A tanulók délutáni elfoglaltságának szervezésére kialakult iskolai módszerek és hatékonysága:

(A tanulókkal való egyéni foglalkoztatás, felzárkóztatás, tehetséggondozás, iskolai szakkör, tanulmányi, szakmai versenyek, diáknap)

Az intézmény nappali tagozatos gimnáziumi oktatásának keretében rendszeres a felzárkóztatás, amely elsősorban a gyengébb képességű tanulók lemaradásának csökkentésére hivatott, ill. egy-egy nagyobb témazáró dolgozat előtt a hiányosságok pótlását, avagy az alaposabb megértést szolgálja. Az iskola nagy hangsúlyt fektet a tehetséggondozásra, ennek keretén belül a szakköri munkára és egyéb tanulmányi versenyekre való felkészítésre. Ezeknek a munkamódoknak több célja is van. Egyrészt szolgálja a még mélyebb tudás megszerzését, de a pályaválasztás és a pályorientáció tekintetében is hasznosak ezek a feladatellátások, továbbá sikerélmények, amit a diákok átélhetnek ebben a tevékenységben, többek között a tanulmányi versenyek során, mindenképpen a magasabb eredmények felé ösztönzik, motiválják őket. A diáknapok inkább az iskolai élet színességét, a jó hangulatú munkamorált hivatottak szolgálni, de a hagyományosan a tanév elején megvalósuló családi nap során fontos az iskola és a családok közötti kapcsolat mélyítése is, hiszen jól tudjuk, hogy intézményi munka fő céljai, így a közösségi nevelés, a szocializációs tevékenység sikere mindkét közösségen, így az oktatási intézmény és a családi közösség, mint szocializációs szintér összehangolt működésén alapul. A kialakult járványhelyzet természetesen a diákélet lehetőségeit is korlátozta, de az intézmény, amilyen foglalkozást csak lehetett, az online keretek között is megtartott – elsősorban a diákok lemaradásának csökkentését, a hiányok pótlását célozták, de a diákok több online versenyen is részt vettek.

Minőségfejlesztés, minőségbiztosítás tapasztalatai:

Az intézmény ezen a területen is törekszik a valós célokat szolgáló tevékenység végzésére, a különböző szintű oktatási és képzési formákban résztvevő diákok elégedettségét rendszeresen szűri elégedettségi kérdőívek alkalmazásával, a pedagógusok képzettségét pedig igyekeznek bővíteni, tudását gyarapítani – mind a kötelező továbbképzések, mind az önkéntes önképzés keretein belül.

Az intézmény iskolarendszeren kívüli tevékenysége

A Pannon Oktatási Központ Gimnázium, mint felnőttképzéssel foglalkozó intézmény számos **iskolarendszeren kívüli képzést** is megvalósított, a tanfolyami rendszerű szakképzések közül a 2020 júliusa és 2021 augusztusa közötti időszakban **35 tanfolyam** fejeződött be. Ezek között voltak szakmai képzések és tanfolyamok (*az aranykalászos gazda, bérügyintéző, számviteli ügyintéző, társadalombiztosítási ügyintéző, vállalkozási mérlegképes könyvelő, munkavédelmi technikus, tűzvédelmi előadó, többféle építő- és anyagmozgató gép kezelője tanfolyamokon, valamint a munkavédelmi képviselők alap- és továbbképzésén összesen 227 fő vett részt*), és angol nyelvtanfolyamok (egyéni vagy kiscsoportos képzésen összesen nyolcan vettek részt), és informatikai képzések is.

Az intézmény több megkeresést kapott a büntetés-végrehajtási intézetek részéről is: Hartán a *mezőgazdasági munkás szakma állattartás modulját* oktatták 20 fő részére, míg Szolnokon *konyhai kiegészítő* tanfolyam valósult meg 15 fő részvételével.

A tanév ideje alatt az intézményben számos nyelvtanfolyam és nyelvvizsga is megvalósult.

A 2020 / 2021. tanév időszakában összesen 68 fő tett **ECL típusú** nyelvvizsgát, angol és német nyelven (közép és felsőfokon), fenntartott intézményünkben továbbra is ez a nyelvvizsgatípus a legnépszerűbb a vizsgázók körében. A Pannon Oktatási Központban az ECL mellett DExam, Goethe és BGE szaknyelvi vizsgahely is működik. A **BGE szaknyelvi** vizsgajogosultságot 2017-ben szerezte meg az intézmény, ezen vizsgatípusból összesen 20 fő vizsgázó szerzett sikeres bizonyítványt ezen időszakban.

A **DExam** angol nyelvvizsga a kezdetektől fogva népszerű az intézményben, folyamatosan vannak jelentkezők ezen típusú vizsgákra, ezúttal 41 fő vett részt a vizsgákon.

Fontos eredménynek tekintem, hogy egyre több dunaújvárosi vagy környékbeli cég keresi meg az iskolát, hogy munkatársaik vagy munkavállalóik szakmai, vagy nyelvi képzését a Pannon Oktatási Központ valósítsa meg – az elmúlt időszakban a dunaföldvári Pannonia Ethanol Zrt. dolgozói számára szerveztek különféle építő- és anyagmozgató gép kezelője tanfolyamokat.

Fontosnak tartom azt is, hogy az intézmény az iskolarendszeren kívüli tevékenységek terén is folyamatosan bővíti lehetőségeit, a vizsgaszervezési jogosultság megszerzését követően a képzési paletta is több tanfolyam lehetőségével bővült, speciálisan az intézményt megkereső cégek igényeinek, céljainak megfelelően – így került korábban az oktatható szakmák közé pl. a szerelt burkolat építő (Nostra Kft.), veszélyes anyag kezelő képzés vagy a kazángépész továbbképzések (Hamburger Hungária Kft.). Az iskola a nyelvtanfolyamok terén megszerezte az orosz nyelv oktatásának lehetőségét.

A 2020. és 2021. évnek továbbra is fontos feladata, hogy a Pannon Oktatási Központ részt vesz a GINOP-6.1.2-15-2015-00001 azonosító számú, „Digitális szakadék csökkentése” című kiemelt projekt képzéseinek megvalósításában. A Nemzeti Szakképzési és Felnőttképzési Hivatal által meghirdetett, majd

jóváhagyott, indítható képzések száma ugyan jelentősen csökkent a pályázati projekt kezdő időszakához képest (ennek oka sajnos előttünk is ismeretlen), de a kapott lehetőségeket továbbra is igyekszik maximálisan kihasználni az intézmény. A képzések a projekt ideje alatt számos helyszínen valósultak meg: többek között Dunaújvárosban, Békéscsabán, Kiskunhalason, Solton, Kaposváron, Bátyán, és különböző büntetés-végrehajtási intézetekben is (Pálhalmán, Sátoraljaújhelyen, Kalocsán, Solton, Szegeden). Továbbá az intézmény nagy eredményének tekintem, hogy 2018. végére olyan Szabolcs-Szatmár-Bereg megyei települések is bekerültek a helyszínek közé, amelyek közelében egyáltalán nincs az intézménynek feladat-ellátási helye, a képzések szervezését, előkészítését mégis sikerült megoldania az iskolai kollégáinak a székhelytől való jelentős távolság ellenére is – mára pedig ezen helyszínek közelében az iskolának általános iskolai és gimnáziumi feladatokat ellátó feladatellátási helye is létrejött. Az elmúlt évben a Szegedi Fegyház és Börtön szegedi és nagyfai objektumában, valamint az Állampisztai Országos Büntetés-végrehajtási Intézet solti objektumában, Békéscsabán, Tégláson, Kiskunhalason, Fábíánházán és Szamosangyaloson voltak tanfolyamok, de a pályázati lehetőség folytatódik, a képzések megvalósítása folyamatos, az intézmény továbbra is törekszik arra, hogy minél több tanfolyam megvalósítására szerezzen jogosultságot.

Pályázati tevékenység

Az intézményfenntartó 2020 nyarán sikeres pályázatot nyújtott be a Nemzeti Tehetség Program - Hazai és határon túli, tehetséggondozó tevékenységet végző szervezetek támogatása (NTP-TSZM-21) projekt keretében.

A pályázati program lényege:

A tehetséges tanulók azonosítása az intézményben már működő, valamint hiánypótló területen újonnan indított szakköri kereteken belül. A már felismert tehetségek gondozása, erős oldalak fejlesztése hazánk természeti-, kulturális értékeinek felkeresésével, az erős oldal intenzív fejlesztése mellett olyan tevékenységekbe is bevonva a tehetségigéretet, amelyek biztosítják a lazítást, feltöltődést. A korszerű tehetséggondozó pedagógiai tevékenység megvalósítása érdekében a pedagógusok ismereteinek bővítése, kompetenciáinak fejlesztése, attitűdjének, szemléletének formálása. A tehetséges tanulók interperszonális kapcsolatainak erősítése egymás munkájának megismerésével tanév végi tehetséggondozó tábor keretén belül.

A pályázat keretében a fenntartott intézmény székhelyén, a nappali rendszerű gimnáziumban az alábbi szakkörök valósulnak meg a 2021 / 2022. tanév során:

- Robotika műhely
- Földrajz szakkör
- Média szakkör
- Mindennapi matematika

A program várt eredményei:

- Kommunikatív és vizuális készség fejlesztése.
- Az empátikus képesség kialakulása.
- Digitális kompetencia és IKT eszközök gyakorlati alkalmazása.

- Természeti és kulturális desztinációk ismerete.
- Pályaválasztás segítése.
- A tantárgyak közötti átjárhatóság bemutatása.
- A tantárgyi kötődések erősítése.
- Az egyéni tanulási képességek fejlődése a megtanult új módszerek, eszközök által.

A támogatási időszak vége: 2022.06.30.

Az intézmény munkájának fenntartói ellenőrzése

A tanév során – az intézmény vezetőjével közösen – több szakmai ellenőrzést is végeztem. Hangsúlyt kapott a tanítási órák minőségének, szakmai szempontoknak való megfelelésének ellenőrzése, mely – a koronavírus járvány okozta korlátozások okán – elsősorban az intézmény dunaújvárosi székhelyén, a nappali oktatásban valósult meg. A tapasztalatok ezen a téren heterogének voltak, de a pedagógusok munkáját a tanév folyamán színvonalasnak ítélem meg. Többségében jól felépített és szakmai szempontból jó minőségű tanítási órákat volt szerencsém megtapasztalni. Ezeket követően minden esetben részletes konzultációt folytattunk az adott szaktanárral, az órán szerzett tapasztalatokat megvitattuk és hiszem, hogy ezen megbeszélések konstruktívak voltak, tehát a szakmai munka javítását szolgálták.

Tanügyi ellenőrzések

A fenntartó oktatási és tanügyi referense több alkalommal ellenőrizte az intézmény különböző feladat-ellátási helyeinek tanügyi dokumentumait, a 2020/2021. tanévben a 2019/2020. tanév dokumentumainak tételes ellenőrzése történt meg.

Nyár végétől – a dokumentumok irattárba helyezését követően – megkezdődött a lezárt 2019 / 2020. tanév dokumentumainak vizsgálata – 2021. januárjáig megtörtént a teljes intézményi dokumentáció ellenőrzése. Általánosságban elmondható, hogy a dokumentumokban kisebb hiányosságok, pontatlanságok voltak, melyek az ellenőrzés során javításra, pótlásra kerültek.

A tanügyi dokumentumok folyamatos ellenőrzései alapján általánosan megállapítható, hogy a kollégák jelentős hibákat nem vétnek a dokumentumok vezetése során, inkább figyelmetlenségből adódó pontatlanságok, vagy hiányosságok vannak bennük, melyeket nagyobb odafigyeléssel, rendszeres ellenőrzéssel rendbe lehet tenni, rendben lehet tartani.

Az intézményfenntartó ellenőrizte a 2020 / 2021. tanév tavaszi érettségi vizsgaidőszakában érettségi vizsgára jelentkezett tanulók tekintetében a vizsgára bocsátás feltételeit, az ezeket megalapozó dokumentumokat, illetve ezzel összefüggésben a végzős osztályok tanügyi dokumentumait. Az ellenőrzésre az intézmény rendezett, szépen összekészített anyagot adott át, melyek alapvetően rendben voltak.

Az egyéb, az intézmény nem pedagógiai területen dolgozó kollektívájának tevékenységét is igyekszem folyamatosan figyelemmel kísérni, a munkafolyamatok tartalmát és szakmaiságát feltérképezni, a hatékonyságát ellenőrizni (pl. gazdasági szakterület ellenőrzése).

Gazdasági ellenőrzések tapasztalatai

Az intézmény a kötelezettségeinek határidőben eleget tesz, nincs lejárt tartozása, köztartozásmentes adózó. Bizonylat-feldolgozása naprakész. Adatszolgáltatása rendszeres, a számára előírt határidőket betartja.

A szakmai együttműködő partnerekkel a kapcsolattartás rendszeres, a szükséges jó együttműködést szolgálja.

Javasolt intézkedések

A tanulói mérések az oktatás minőségének színvonalasságát mutatják, ezen tapasztalatok alapján jó úton halad az intézmény.

Meggyőződésem szerint az intézmény szakmai munkája során az eddig megkezdett feladatok folytatása mellett kell, hogy elkötelezett legyen a további sikeres tevékenység érdekében.

Dunaújváros, 2021. szeptember 30.




Borgulya Zoltánné
intézményfenntartó

Melléklet a 2020/2021. tanév fenntartói értékeléséhez

Tanulóink által elért eredmények a 2020/2021. tanév során

	Verseny	Résztevő diák(ok)	Felkészítő tanár
2020. szeptember	Tehetségkutató Diákmédia Pályázat Az év diákrádiósa, 2. hely	Sebők Ákos	
2020. november	Nordwest Kiadó – 30 napos nyelvi kihívás – 3. hely	Gubits Zsófia (10.A)	Jakab Beáta
2020. november	Alkotó pályázat – Fejér megye, szabadkézi rajz kategória – III. hely (Országos Tűzmegelezési Bizottság)	Kállai Borka	
2020. december	Kárpát-medencei történelemverseny "Forradalom és szabadságharc 1848/49-ben" (budapesti Ady Endre Gimnázium)	Ocztos Dominik Róbert (9.B) első helyen jutott tovább a verseny második fordulójába	
2021. január	OKTV – továbbjutás a helyi fordulóból	Radies Nóra - biológia, matematika Szerencse Arnold - kémia Ruff István Zalán - matematika Délczeg Norbert - spanyol nyelv Vincze-Hajnal Blanka - vizuális kultúra	
2021. február	Kémia OKTV – országos döntőbe jutás	Szerencse Arnold	Dóra Ádám
2021. február	„Tudomány, ami összeköt” című tudományos pályázat – legjobb 6 közé jutott, és a Tudományos Diákköri Konferencián bemutathatta pályázatát (Pécsi Tudományegyetem)	Cékmann Lili (10.a)	
2021. április	Víz világnapi rajzpályázat középiskolás kategória – 1. hely (Dunántúli Regionális Vízmű Zrt.)	Hajnal Anna (9.B)	Fehériné Hamucska Andrea
2021. április	Varga Tamás Matematikaverseny Fejér megyei forduló – 2. hely	Pásti Áron (8.o.)	Árgyelán Emese
2021. április	"Forradalom és szabadságharc 1848/49-ben" – Kárpát-medencei történelemverseny országos döntő – 2.hely (budapesti Ady Endre Gimnázium)	Ocztos Dominik (9.B)	Dukai László

2021. április	Sziporka Országos Matematika Verseny	Ecsödi László (9.) - 13. helyezés Bugyik Richárd (9.) - 38. helyezés Köböl Kitti (8.o.) - 40. helyezés	
2021. június	Hebe+ földrajz levelezős verseny	2. hely – Rabi Dóra, Viola Dorina, Rabi Vivien 4. hely – Deák Flóra, Tóth Viktória 6. hely – Ocztos Dominik, Tímár Bence Károly, Ecsödi László 11. hely – Németh Patrik, Radics Nóra	Jakab Beáta
2021. július	Magyarország jó tanulója, jó sportolója – 2020	Dulcz Bende Levente (röplabda) Majoros Balázs (röplabda) Reiter Zoltán János (íjászat, vízilabda) Gubits Zsófia Anna (jégkorong) Hornai Noémi (kajak-kenu)	
2021. augusztus	XII. Bujtor István Filmfesztivál A "Szerelem" című kisfilm kiérdemelte a társadalmi célú téma megfogalmazásáért járó dicséretet, és az ezzel járó elismerő oklevelet	Vincze-Hajnal Blanka, Talpai Viktor, Aczél Máté, Sebők Ákos, Tímár Indira, Bognár Viktória, Kovács Kitti, Ocztos Rebeka, Vári Rózsa Kitti	Nagy Tamás Pachmann Péter

2021. június	országos Sulisárkány verseny (a Magyar Kajak-kenu Szövetség szervezte)	a Pannonból 3 csapat vett részt, a 7-8. évfolyamosok "VízIPOK" csapata országos döntőbe jutott	Kovács-Erdősi Vera Szücs Ákos
--------------	--	--	----------------------------------

A POK által rendezett versenyek, saját diákjaink, vagy a városi és környékbeli iskolák diákjai számára:

- Felvételi előkészítő matematika és magyar tantárgyakból, hatodikos és nyolcadikos diákoknak is, a felkészítők végén záró vetélkedő – 2020 októbertől januárig
- „Hobbim a fotózás” – iskolai fotópályázat, 2021. tavasz
- "Barangoljuk be a világot virtuálisan" többfordulós online földrajz-informatika verseny megvalósítása – 2020-2021. (városi és környékbeli általános iskoláknak)
- Pannon Biológia Verseny 2020 – országosan meghirdetett 3 fordulós online biológiai verseny általános- és középiskoláknak

Egyéb rendezvények a tanév során:

- Tanszergyűjtés – az Útkeresés Segítő Szolgálat kezdeményezéséhez csatlakozott az iskola
- Gólyanapok – a 7. osztályos tanulók számára (játékos feladatok, ismerkedés az iskolában) – 2020. augusztus

- Gólyatábor, Balaton-part, Fonyód, Alsó-Bélatelep – 2020. augusztus
- Tanévnnyitó – 2020. szeptember
- Trafóház festése az iskola mellett – 2020. szeptember-október
- Elfújta a szél – Operettszínház – 2020. október
- Megemlékezés az Aradi vértanúkról (minden osztály a saját termében) – 2020. október
- TÖK Jó Nyílt Nap (Halloween témájú nyílt nap) – 2020. október
- Látogatás a Szegedi Tudományegyetem Állam- és Jogtudományi, valamint Gyógyszerésztudományi Karára – 2020. november
- Adventi dekoráció a körforgóban – 2020. december
- „Tél és karácsony” hagyományos iskolai rajzpályázat – 2020. december
- Karácsonyi műsor – online – 2020. december
- Ünnepi megemlékezés (márc.15. – online műsor) – 2021. március
- Húsvét a körforgalomban (húsvéti dekoráció) – 2021. április
- Városi Költészet-napi rendezvény – ÉLESZTŐ Lokálpatrióta Közösség szervezésében, diákjaink és pedagógusaink is részt vettek az online rendezvényen – 2021. április
- Holokauszt-megemlékezés (online műsor) – 2021. április
- Hegedűs a háztetőn – Operettszínház – 2021. június
- Pokolian Jó POK naPOK – csapatépítő „tábor” a 9-10. évfolyam számára, mivel az online oktatásban kevésbé volt lehetőség összeszokni, osztályegységet kialakítani (Campona, Pilisi túra, tudományos kirándulás, vetélkedő az iskolában) – 2021. június
- Ballagás – 2021. június