

A 2018/2019. tanév fenntartói értékelése

Fenntartó: Humán - Pszicho 2002 Oktató és Szolgáltató Nonprofit Kft.

Fenntartott oktatási-nevelési intézmény:

Pannon Oktatási Központ Gimnázium, Szakgimnázium, Szakközépiskola és Általános Iskola

székhely: 2400 Dunaújváros, Pannon kert 1.

OM: 200 290

Személyi feltételek

A 2018/2019. tanévben az intézmény dunaújvárosi székhelyén, valamint 28 tagintézményében működött az oktatás, Dunaújvárosban nappali és esti munkarend szerinti gimnáziumban, a tagintézményekben esti felnőttoktatásban. Összesen 123 osztályban valósult meg az oktatás, a feladatot összesen 226 pedagógus látta el. A Pannon Oktatási Központ Gimnázium folyamatosan törekszik arra, hogy az oktatási feladatokat megfelelő végzettséggel és szakképzettséggel rendelkező, szakmailag megfelelően felkészült kollégák lássák el, akik folyamatosan képezik magukat, akár meglévő szakképzettségük magasabb szintre történő fejlesztésével, akár újabb szakmai végzettségek megszerzésével. A 2018/2019. tanévben is több főállású pedagógus végezte egyetemi tanulmányait, egy fő pedagógus újabb egyetemi végzettséget szerzett.

A kiemelkedő munkavégzésért a tanítási év végén több kolléga munkáját is elismerte az intézmény vezetője.

Oktatási helyszínek, tárgyi feltételek

A 2018 / 2019-es tanévben az oktatási intézmény működésében több változás is történt: új telephely jött létre, és a meglévő feladatellátási helyek vonatkozásában is történtek változások. Ebben az évben elindult az oktatás Siófokon; Székesfehérváron 2018 tavaszán, Békéscsabán pedig 2018 szeptemberétől új – *a színvonalas oktatás követelményeinek sokkal inkább megfelelő* – helyszínre költözött az oktatás.

A dunaújvárosi székhely vonatkozásában 2018 nyarán megszereztünk a jogosultságot a hatévfolyamos gimnázium megvalósítására – ezen oktatási forma először 2019 szeptemberében indul el az iskolában.

A tanulólétszámok tovább növekedtek az előző tanévhez, tanévekhez képest, Siófokon is megkezdődött az oktatás. A büntetés-végrehajtási intézetekben a már futó hat mellett újabb öt szakképzési osztályt sikerült elindítani (négy szakközépiskolai, és egy szakgimnáziumi osztályt).

Az intézményben beiskolázott tanulók összlétszáma a 2018 / 2019. tanévben először haladta meg a négyezer főt (a 2018.10.01-i hivatalos létszámadatok alapján).

A tanév végén elvégeztük a szükséges tisztasági festéseket, a szükséges karbantartásokat, térkövezési munkákat és parkrendezési feladatokat, a székhely tornatermi épület folyosójának, és a B épületszárny folyosójának falára műgyanta borítás került. Az intézmény székhelyén kültéri és beltéri színpad, és új iroda került kialakításra. Bővítettük a hálózatunkat és a gépparkunkat (egy számítástechnikai tanterem teljes eszközparkját lecseréltük), feladatellátási helyeinken is új eszközöket telepítettünk.

A felújításokat kizárólag saját forrásból finanszíroztuk, többek között a felnőttképzési tevékenységünkől származó eredményünk fedezte.

Történt-e változás az előző tanévi állapothoz képest (változás esetén rövid összefoglalást kérünk)	Az épület(ek) állapota	A mellék-, illetve kiszolgáló helyiségek állapota	A bútorzat		A szertárak felszereltsége	A testneveléshez a feltételek	Infrastrukturális ellátottság	Számítógépes ellátottság
			tantermekben	irodákban				
Fontosabb változások	nyári szünetben tisztasági festés	felújítás, átalakítás	tornatermi épületszárny tantermeiben új falburkolat		teljes	adottak	megfelelő	meglévő géppark fejlesztés és bővítése

Az intézmény beiskolázási adatai

Intézménytípus	Tanulólétszám (2018. október 1.)	Érettségire, OKJ-s vizsgára jelentkezett
Általános iskola (1-8. évfolyam)	867	
Gimnázium – nappali oktatás	291	71
Gimnázium – esti oktatás	2693	446
Szakközépiskola (KSZ / 11. évfolyam)	169	60
Szakgimnázium (13. évfolyam)	34	15

Történt-e tanulókkal, tanulói jogviszonnyal stb. kapcsolatos rendkívüli esemény, ha igen, mi volt az, és hogyan kezelték?

1 fő nappali gimnáziumi tanulót (nem tanköteles diákot), a nevelőtestület határozata alapján fegyelmi büntetésként kizárta az intézményből.

Tanulmányi helyzet

A 2018/2019. tanév szeptemberében a Pannon Oktatási Központban az **iskolarendszeren belüli szakképzésben** – a futó 6 osztályon túl - 5 új osztály indult, esti munkarendben:

- KSZ/11 Festő, mázoló, tapétázó (Szirmabesenyő)
- KSZ/11 Kőműves (Budapest)
- KSZ/11 Szakács (Pálhalma – Bernátkút)
- KSZ/12 Burkoló (Budapest, Sopronkőhida)
- KSZ/12 Festő, mázoló, tapétázó (Budapest, Solt, Szirmabesenyő)
- KSZ/12 Szociális gondozó és ápoló (Pálhalma – Mélykút)
- 13. Logisztikai és szállítmányozási ügyintéző (Szeged)
- 14. Szociális szakgondozó (Szeged)

A tanév végén az intézmény összesen 478 érettségi bizonyítványt, 57 szakközépiskolai és 15 szagimnáziumi szakmai bizonyítványt állított ki diákjai számára.

A tanév során a büntetés-végrehajtási oktatás nagyobb fennakadások nélkül zajlott, a kisebb problémákat a BV intézettel való folyamatos kapcsolattartás eredményeként sikerült megoldani. A zökkenőmentes oktatás érdekében az intézmény próbál folyamatosan alkalmazkodni a büntetés-végrehajtás részéről változó és egyre szigorodó feltételekhez.

Kiemelkedő, elismerésre méltó tanulói teljesítmény a tanév során:

A Magángimnázium osztályaiban a tanév folyamán több elismerésre méltó eredmény született, melyeket a tanévzáró során kiemeltünk és a tanulókat jutalomban részesítettük. Fenntartott intézményünk magángimnáziumi – nappali tagozatos – diákjai a tanév folyamán folyamatosan részt vettek különböző versenyeken, megméretéseken, rendezvényeken. *A magángimnáziumban megvalósult jelentősebb eseményeket, elért eredményeket jelen fenntartói értékelés melléklete tartalmazza.*

A magángimnáziumban az Egyenlő Esélyért Alapítvány támogatásával kialakított tanulmányi és szociális ösztöndíj rendszer keretében, a tanév első félévében 12, a második félévben pedig 11 diák kapott támogatást.

A büntetés-végrehajtási oktatásban, nevelésben a kiemelkedően teljesítő tanulókat szintén tárgyjutalomban részesítették a telephelyeken dolgozó kollégák.

Történt-e rendkívüli esemény, ha igen, mi volt az, és hogyan kezelték?

Rendkívüli esemény nem történt.

Az érettségi vizsgákkal kapcsolatos tapasztalatok:

Fenntartott Intézményünkben a 2018/2019-es tanévben 71 fő nappali tagozatos (58 fő rendes, 15 fő előrehozott) és 446 felnőtt tanuló kezdte meg az érettségi vizsgákat. A nappali képzésben résztvevő diákjaink egyre nagyobb számban tesznek emelt szintű érettségi vizsgát (23), amely a továbbtanulásukhoz elegendő többletpontszámot biztosít. Tapasztalataink szerint, melyek részben már az előző tanévek során is hasonló képet mutattak, a felnőtt tanulók általában a szóbeli érettségi vizsgán mutatnak jobb teljesítményt. Ennek oka minden bizonnyal a felnőtt személyek élettapasztalatában rejlenek, esetükben az írásbeliség, vagyis a tömörebb és célratörőbb megfogalmazás nehezebb, kevésbé megszokottabb, ellenben a szóbeliség esetükben a hétköznapi munkaeszköze, a személyközi interakció pedig életelejük. Összességében ebben a tanévben is az átlagteljesítmény valamivel a közepes eredménynél jobb volt, azonban most is születtek kiemelkedőbb teljesítmények, azok azonban leginkább egy-egy tantárgyhoz kötődtek.

Békéscsabai Tagintézményünkben a 14, 15, 16, 17-es számú vizsgabizottságunk külsős vizsgázókból tevődött össze, akik nálunk már a második javítóvizsgájukra jelentkeztek.

Székhelyen kívül Szegeden, Kiskunfélegyházán, Kiskunhalason, Budapesten, Békéscsabán, Szolnokon, Kecskeméten, Kaposváron, Szigethalmon került sor érettségi vizsga megszervezésére (összesen: 19 db vizsgabizottság). Az idei évben 17 fogvatartott kezdte meg az érettségi vizsgákat, közülük 1 fő az iskola székhelyén tett vizsgát. A büntetés-végrehajtási intézetek is minden helyszínen nagy figyelmet fordítottak a vizsgákra, maximálisan partnereink voltak a szabályos és gördülékeny vizsga lebonyolításában.

Felvételi eredmények:

Az intézményben 2011-ben kezdődött meg a nappali tagozatos gimnáziumi oktatás, a „magángimnázium”, melynek első négy évében egy-egy, majd ötödik évében két osztály indult, így a 2019-es érettségi / felvételi időszakkal bezárólag összesen 173 nappali tagozatos diák tett érettségi vizsgát – az érettségiző diákok nagyjából 90 %-a jelentkezett valamely felsőoktatási intézménybe. Felvételiző tanulóink jelentős hányada, körülbelül 85 %-uk felvételt nyert a megjelölt szakok valamelyikére, ráadásul a sikeres felvételizők több mint felét az első helyen megjelölt, államilag támogatott képzésre vették fel. Sok diákunk mérnöki, jogi szakokon folytatja tanulmányait, de van olyan egykori tanítványunk, aki Bécsben, de olyan is, aki Ausztráliában kezdte meg egyetemi tanulmányait.

Azon tanulók, akik aktuálisan mégsem nyertek felvételt a felsőoktatásba, általában valamely kapcsolódó OKJ-s képzés sikeres elvégzésével, vagy további nyelvvizsga-bizonyítványok megszerzésével igyekeznek a felvételhez szükséges pontszámukat tovább növelni.

A tanév során az intézményben végzett nevelő-oktató munka alakulása

A tanulmányi helyzet értékelése:

Fenntartott oktatási intézményünkben a tanulmányi helyzet a rendkívül szerteágazó struktúra és funkciók szerinti megoszlás okán heterogén. A nappali rendszerű oktatásban – gimnázium – jó, ill. jeles eredmények dominálnak. A gyengébb képességű tanulók esetében az egyéni felzárkóztatás, valamint a korrepetálások és egyéb lehetőségek biztosítottak ahhoz, hogy a javuló tendencia megmutatkozzon, a jó és kiváló képességű tanulók esetében pedig a széleskörű szakköri tevékenység, versenyekre, nyelvvizsgákra való felkészítés biztosítja a tehetség kibontakozását. A gimnáziumi tanulmányok folytatását végző diákok esetében a továbbtanulást, ill. az ahhoz szükséges emeltszintű érettségire való felkészítést fakultációs órákkal biztosítják a pedagógusok, szintén a jó képességű tanulók tanulmányi, ill. egyéb szellemi képességek továbbfejlődését, a különböző szaktárgyakhoz kapcsolódó versenyeken, vetélkedőkön való részvételét ösztönöztük, továbbá a felkészülést támogattuk.

A felnőttoktatásban részt vevő tanulóink tanulási motivációja – kevés kivételtől eltekintve – a középiskolai végzettség, valamint az érettségi bizonyítvány megszerzése, ezáltal elhelyezkedési, illetve munkahely-megtartási esélyeik növelése, kevés esetben jelenik meg célként, hogy mindezt a lehető legjobb eredménnyel teljesítsék.

Iskolai fegyelmi helyzet alakulása a tanév folyamán:

A tanév során kirívó fegyelmi vétség 1 fő kapcsán merült fel, ő a nevelőtestület határozata alapján kizárásra került az intézményből.

A diáksporttal kapcsolatos feladatok megvalósulása, a mindennapos testmozgás biztosítása. Iskolai sportkör, diáksportkör:

A fenntartott intézmény vezetése, valamint fenntartóként jómagam is nagy hangsúlyt fektetünk a sporttevékenységre, hiszen mindez az egészséges életmódra neveléssel támogatja egyrészt a fizikai egészséget, a szó szoros értelmében vett testnevelést, továbbá jól tudjuk, hogy az „ép testben, ép lélek” mottó nem csak írott formában létezik, hanem az a maga valóságában támogatja a szellemi teljesítőképességet, a tanulási folyamatot és a szervezett életmódra való nevelést is. Ennek keretében számos egészségnapot szervezett már az intézmény, és az immár hagyományossá vált családi napon is jelentős szerepet kapnak a sportos feladatok. A diáksportkör működésének keretében egyre több sportággal ismerkedhetnek meg a tanulók (pl. röplabda, gymstick, zumba, stb.), de számos versenysportot űző diák is van a gimnáziumi tanulócsoportokban, pl. röplabdázók, kézilabdázók, atléták vagy kajak-kenusok. Az intézményben konditerem is a tanulók rendelkezésére áll.

A tanulók délutáni elfoglaltságának szervezésére kialakult iskolai módszerek és hatékonysága:

(A tanulókkal való egyéni foglalkoztatás, felzárkóztatás, tehetséggondozás, iskolai szakkör, tanulmányi, szakmai versenyek, diáknap)

Az intézmény nappali tagozatos gimnáziumi oktatásának keretében rendszeres a felzárkóztatás, amely elsősorban a gyengébb képességű tanulók lemaradásának csökkentésére hivatott, ill. egy-egy nagyobb témazáró dolgozat előtt a hiányosságok pótlását, avagy az alaposabb megértést szolgálja. Az iskola nagy hangsúlyt fektet a tehetséggondozásra, ennek keretén belül a szakköri munkára és egyéb tanulmányi versenyekre való felkészítésre. Ezeknek a

munkamódoknak több célja is van. Egyrészt szolgálja a még mélyebb tudás megszerzését, de a pályaválasztás és a pályaorientáció tekintetében is hasznosak ezek a feladatellátások, továbbá sikerélmények, amit a diákok átélhetnek ebben a tevékenységben, többek között a tanulmányi versenyek során, mindenképpen a magasabb eredmények felé ösztönzik, motiválják őket. A diáknapok inkább az iskolai élet színességét, a jó hangulatú munkamorált hivatottak szolgálni, de ezen események során fontos az iskola és a családok közötti kapcsolat mélyítése is, hiszen jól tudjuk, hogy intézményi munka fő céljai, így a közösségi nevelés, a szocializációs tevékenység sikere mindkét közösségen, így az oktatási intézmény és a családi közösség, mint szocializációs színtér összehangolt működésén alapul.

Minőségfejlesztés, minőségbiztosítás, tapasztalatai:

Az intézmény ezen a területen is törekszik a valós célokat szolgáló tevékenység végzésére, a különböző szintű oktatási és képzési formákban résztvevő diákok elégedettségét rendszeresen szűri elégedettségi kérdőívek alkalmazásával, a pedagógusok képzettségét pedig igyekeznek bővíteni, tudását gyarapítani – mind a kötelező továbbképzések, mind az önkéntes önképzés keretein belül.

Az intézmény iskolarendszeren kívüli tevékenysége

A Pannon Oktatási Központ Gimnázium, mint felnőttképzéssel foglalkozó intézmény számos **iskolarendszeren kívüli képzést** is megvalósított, a tanfolyami rendszerű szakképzések közül a 2018 szeptembere és 2019 augusztusa közötti időszakban **13 tanfolyam** vizsgája valósult meg (*tűzvédelmi előadó, munkavédelmi technikus, bérügyintéző, társadalombiztosítási ügyintéző, vállalkozási mérlegképes könyvelő, szerelt burkolat építő és veszélyes anyag kezelő szakmákban, valamint erőművi kazángépész, illetve kisteljesítményű kazánfűtő – kazánkezelő kazángépész továbbképzésen összesen 110 fő szerzett OKJ-s bizonyítványt*).

2019 szeptemberében ezeken túl folyamatban van további hat szakmai képzés, és új tanfolyamok beindítása is várható a közeljövőben, 2019 őszén.

A tanév ideje alatt az intézményben számos nyelvvizsga is megvalósult.

5 vizsgaidőszakban összesen 83 fő tett **ECL típusú** nyelvvizsgát, angol és német nyelven, fenntartott intézményünkben ez a nyelvvizsgatípus a legnépszerűbb a vizsgázók körében. A Pannon Oktatási Központban az ECL mellett DExam, Goethe és BGE szaknyelvi vizsgahely is működik. A Goethe nyelvvizsga még nem tudott igazán meghonosodni az intézményben, sajnos az alacsony létszám miatt nem lehetett vizsgát szervezni, a jelentkezőket másik vizsgahelyre kellett átirányítani. A BGE szaknyelvi vizsgajogosultságot 2017-ben szerezte meg az intézmény, ezen vizsgatípusból 4 alkalommal szervezett vizsgát az intézmény a tanév ideje alatt, ezeken összesen 41 vizsgázó vett részt, és előreláthatóan a 2020 januári vizsgán is meghaladja majd a 10 főt a vizsgázói létszám.

A DExam angol nyelvvizsga a kezdetektől fogva népszerű az intézményben, folyamatosan vannak jelentkezők ezen típusú vizsgákra.

A Pannon Oktatási Központ Gimnázium – a nyelvvizsgák megvalósításán túl – a 2019. évben is helyet adott egy ECL nyelvi versenynek, ahol a versenyzők még „tét nélkül” ismerhetik meg a vizsgatípus feladatait, ugyanakkor egy nyelvvizsga hangulatát is átélhették a rendezvény során, eközben összemérhették egymással tudásukat. Tapasztalataink szerint a verseny egyaránt népszerűsíti az iskolát, mint oktatási-képzési intézményt, és mint

vizsgahelyet. Az intézmény munkatársai előadást tartottak a Pannon Oktatási Központban zajló nyelvi oktatásról, és az iskolában működő nyelvvizsgahelyekről.

Nyelvi és informatikai képzések terén a 2018/2019. tanév időtartama alatt is közel 50 tanfolyamot valósított meg az intézmény: számos nyelvtanfolyamot (angol és német nyelven), nyelvvizsgára felkészítő oktatást, ECDL (informatikai) tanfolyamot; és egyre több dunaújvárosi vagy környékbeli cég keresi meg az iskolát, hogy munkatársaik vagy munkavállalóik nyelvi képzését a Pannon Oktatási Központ valósítsa meg.

Fontosnak tartom, hogy az intézmény az iskolarendszeren kívüli tevékenységek terén is folyamatosan bővíti lehetőségeit, a vizsgaszervezési jogosultság megszerzését követően a képzési paletta is több tanfolyam lehetőségével bővült, speciálisan az intézményt megkereső cégek igényeinek, céljainak megfelelően – így került az oktatható szakmák közé pl. a szerelt burkolat építő (Nostra Kft.), veszélyes anyag kezelő képzés vagy a kazángépész továbbképzések (Hamburger Hungária Kft.).

A 2018. és 2019. évnél továbbra is kiemelkedő feladata, hogy a Pannon Oktatási Központ részt vesz a GINOP-6.1.2-15-2015-00001 azonosító számú, „Digitális szakadék csökkentése” című kiemelt projekt képzéseinek megvalósításában. Az IKER1 és IKER2 modulokból 2018-ban 55 db képzést indított az intézmény, 2019 augusztusáig még további 5 képzés indult (ebből egy tanfolyam VEKOP-pályázat keretében, a Közép-magyarországi régióban), így összesen a program kezdete óta 140 db képzés indult el a 2017-2019. évek során. A képzések szakmai elszámolását a Nemzeti Szakképzési és Felnőttképzési Hivatal már elfogadta, a kifizetések jelentős része is megtörtént – annak oka előttünk is ismeretlen, hogy miért esett jelentősen vissza az NSZFH által jóváhagyott, indítható képzések száma. A képzések a projekt ideje alatt számos helyszínen valósultak meg: többek között Dunaújvárosban, Békéscsabán, Kiskunhalason, Solton, Kaposváron, Bátyán, és különböző büntetés-végrehajtási intézetekben is (Pálhalmán, Sátoraljaújhelyen, Kalocsán, Solton). Továbbá az intézmény nagy eredményének tekintem, hogy 2018. végére olyan Szabolcs-Szatmár-Bereg megyei települések is bekerültek a helyszínek közé, amelyek közelében egyáltalán nincs az intézménynek feladat-ellátási helye, a képzések szervezését, előkészítését mégis sikerült megoldania az iskolai kollégáinak a székhelytől való jelentős távolság ellenére is. A pályázati lehetőség folytatódik, a képzések megvalósítása folyamatos.

Az intézmény munkájának fenntartói ellenőrzése

A tanév során – az intézmény vezetőjével közösen – több szakmai ellenőrzést is végeztem. Nagy hangsúlyt kapott a tanítási órák minőségének, szakmai szempontoknak való megfelelésének ellenőrzése. A tapasztalatok ezen a téren igen heterogének voltak, de a pedagógusok munkáját a tanév folyamán színvonalasnak ítélem meg. Többségében jól felépített és szakmai szempontból jó minőségű tanítási órákat volt szerencsém megvizsgálni. Ezeket követően minden esetben részletes konzultációt folytattunk az adott szaktanárral, az órán szerzett tapasztalatokat megvitattuk és hiszem, hogy ezen megbeszélések konstruktívak voltak, tehát a szakmai munka javítását szolgálták.

Tanügyi ellenőrzések

A fenntartó oktatási és tanügyi referense több esetben ellenőrizte az intézmény különböző feladat-ellátási helyeinek tanügyi dokumentumait, több esetben a hivatalok különféle ellenőrzéseit előkészítendő.

- a tanév során folyamatosan: nappali gimnázium dokumentumainak ellenőrzése, folyamatos egyeztetésben az érintett osztályfőnökökkel.
- Fejér megyei tanügyi dokumentumok ellenőrzése *(Általánosságban elmondható, hogy a dokumentumokban kisebb hiányosságok, pontatlanságok voltak, melyek az ellenőrzés során javításra, pótlásra kerültek.)*
- nappali gimnáziumi tanulók hiányzásainak szabályozása *(Az iskolai dokumentumok a jogszabályi előírásoknak megfelelően szabályozzák a tanulók hiányzásaival kapcsolatos „szankciókat”, az intézmény feladatait. Azon néhány esetben, amikor a tanulók hiányzásaik miatt nem voltak értékelhetők, az iskola osztályozóvizsgára kötelezte az érintett diákokat.)*
- békéscsabai tanügyi dokumentumok ellenőrzése (hatósági ellenőrzés előkészítéseként) *(A dokumentumok általánosságban áttekinthetően, szépen vezetettek, a dokumentumokban talált kisebb hiányosságok, pontatlanságok az ellenőrzés során javításra, pótlásra kerültek.)*

A tanügyi dokumentumok aktuális ellenőrzései alapján általánosan megállapítható, hogy a kollégák jelentős hibákat nem vétenek a dokumentumok vezetése során, inkább figyelmetlenségből adódó pontatlanságok, vagy hiányosságok vannak bennük, melyeket nagyobb odafigyeléssel, rendszeres ellenőrzéssel rendbe lehet tenni, rendben lehet tartani.

Az egyéb, az intézmény nem pedagógiai területen dolgozó kollektívájának tevékenységét is igyekszem folyamatosan figyelemmel kísérni, a munkafolyamatok tartalmát és szakmaiságát feltérképezni, a hatékonyságát ellenőrizni (pl. gazdasági szakterület ellenőrzése).

Gazdasági ellenőrzések tapasztalatai

Az intézmény a kötelezettségeinek határidőben eleget tesz, nincs lejárt tartozása, köztartozásmentes adózó. Bizonylat-feldolgozása naprakész. 2018. évben sikeresen bevezette új bérszámfejtő és munkaügyi nyilvántartó rendszerét. Adatszolgáltatása rendszeres, a számára előírt határidőket betartja.

A következő tanév feladatai között szerepel egy egységes nyilvántartó-, iktató-, szerződéskezelő rendszer kialakítása. Cél az egyes lokális nyilvántartások központosítása.

A szakmai együttműködő partnerekkel a kapcsolattartás rendszeres, a szükséges jó együttműködést szolgálja.

A tanulói mérések az oktatás minőségének színvonalasságát mutatják, ezen tapasztalatok alapján jó úton halad az intézmény.

Javasolt intézkedések

Meggyőződésem szerint az intézmény szakmai munkája során az eddig megkezdett feladatok folytatása mellett kell, hogy elkötelezett legyen a további sikeres tevékenység érdekében.

Dunaújváros, 2019. szeptember 13.




Borgulya Zoltánné
intézményfenntartó

Melléklet a 2018/2019. tanév fenntartói értékeléséhez

Tanulóink által elért eredmények a 2018/2019. tanév során

	Verseny	Résztevő diák(ok)	Felkészítő tanár
2018. július	Magyarország jó tanulója, jó sportolója	Ecsődi Sára	osztályfőnöke, Pomázi Petra nevezte a díjra
2018 őszi	Országos statisztikai verseny	3. hely: Köröstyös Benedek, Gyöngyösi Zsófia, Sándor Kinga, Vadócz Dániel	Árgyelán Emese
2018. november	XIII. Országos Képzőművészeti Diáktárlat - Hajdúszoboszló	Molnár Dóra különdíj, összesen 5 diákunk (Lukács Melinda, Molnár Dóra, Pintér Anett, Sztanó Csenge és Tóth Barbara) alkotását állították ki.	Fehériné Hamucska Andrea
2018. december	Hamisítás Elleni Nemzeti Testület kreatív pályázat	Vincze-Hajnal Blanka különdíj	Fehériné Hamucska Andrea
2018. december	Bolyai városi és városkörnyéki matematika csapatverseny (Széchenyi Gimnázium szervezése)	2. hely: Nyári Bianka, Borbás Panna, Polányi Ákos, elismerés: Csiki Amanda, Lukács-Soós Ádám Soma és Barányi Alexandra	Török Péter, Hajnal Ferenc
2019. január	SÉTA Aranytoll elismerés (Dunaújvárosi Hírlap)	Vincze-Hajnal Blanka	Dukai László
2019. március	Városi egyenletmegoldó verseny (Bánki szakközépiskola szervezése)	Diákjaink három első helyezést, négy második és két harmadik helyet szereztek.	Árgyelán Emese
2019. április	"Polygon Pályázat Matematikából, Középiskolásoknak"	Ruff István Zalán 3. hely	(önállóan)
2019. április	Fejér Megyei Diáknapi (FMD)	* eredmények külön táblázatban (az induló 35 középiskola rangsorában az ötödik helyet szerezte meg a POK)	
2019. április	Húsvéti német vetélkedő (városi középiskolák részére) (Kereskedelmi szakközépiskola szervezése)	2. hely (A csapat tagjai: Horváth Lili, Koppányi Tímea, Szopka Tímea és Vojnits Bence)	Mazán Vilmos
2019. május	SÉTA elismerő oklevél (Dunaújvárosi Hírlap)	Dulcz Bende	Dukai László
2019. május	Sziporka matematika verseny országos döntő, "Barangolás az algebrai kifejezések világában"	Radics Nóra, 2. hely	Árgyelán Emese

2019. május	a HEBE Kft. „Év tanára” díjkiosztón díjazott lett Jakab Beáta tanárnő, akit a HEBE nevezett a megméretésre az elmúlt évek felkészítő munkája alapján.		
2019. május	DUE Diákmédia pályázat	kisfilmjeikkel a NETBiztos kategóriában 1. hely Vincze-Hajnal Blanka, 2. hely Gasparovszky Tibor. „Az év diákvideója” középiskolai kategóriában 2. hely Gasparovszky Tibor.	Pachmann Péter (médiaszakkör)
2019. május	Miskolci Egyetem filozófia esszépályázat	Ruff István Zalán különdíj (egyetlen díjazott)	(önállóan)
2019. június	Ádámok és Évák Ünnepe (Bartók Kamaraszínház)	négy díj: legjobb előadás, legjobb díszlet, legjobb férfi főszereplő (Kirilla Krisztián), legszebben beszélő szereplő (Ocztos Rebeka).	Sándor Melinda
2019. június	Országos Diákfilm Fesztivál	Gasparovszky Tibor kisfilmje nyerte a legeredetibb filmnyelv ezüst patkó díját.	
2019. június	Hajdú-Bihar Megyei Tudományos Ismeretterjesztő Társulat történelmi és hadtörténelmi verseny	Hét diákunk ért el I. helyezést, maximális pontszámmal teljesítve a kiírt feladatokat: Boldizsár Angelika, Borbás Panna, Galanisz Filareti, Rabi Virág, Szopka Gréta Tímea, Tímár Áron Attila, Vincze-Hajnal Blanka	Fodor Péter
2019. június	HEBE által rendezett levelezőverseny: Világjáró földrajz csapatverseny	negyedik hely: Radics Nóra - Németh Patrik, hatodik hely: Kovács Cintia - Kovács Boldizsár - Petrányi Bálint	Jakab Beáta

2018. október	kajak-kenu országos diákolimpia	Ecsödi Sára 2. és 4. hely, Bucusi Blanka 7. hely	
2018. október	Buenos Airesben megrendezett ifjúsági olimpián (távolugrás)	Endrész Klaudia ezüstérmes	edzője: Pappné Házi Éva
	floorball diákolimpia – országos döntő 7. hely	megyei fordulón részt vettek: Gulácsi Ábris, Gebei Bence, Barna Dávid, Kiss Bence, Vojnits Bence és Juhász Barnabás	Kovács-Erdősi Vera (A tanulók egyesületben is sportolnak)

		területi fordulón részt vettek: Barna Dávid, Gebei Bence, Gulácsi Ábris, Kiss Bence, Somogyi Natan, Vojnits Bence és Vojnits Balázs	
		országos döntőn részt vettek: Barna Dávid, Gulácsi Ábris, Gebei Bence, Kis Bence, Vojnits Balázs	
	röplabda diákolimpia – országos döntő 2. hely	megyei fordulón részt vettek: Dulcz Bende, Mihucz Csaba, Laczi Dominik, Sümegi Kristóf, Majoros Balázs, Szabó Máté, Kecskeméti Bálint, Tajti Olivér, Quintz Tamás, Ambrus Bence, Juhász Barnabás, Pukánszky Bálint és Balázs Bálint	Szücs Ákos (Kovács-Erdősi Vera) (A tanulók egyesületben is sportolnak)
		területi fordulón részt vettek: Ambrus Bence, Majoros Balázs, Kecskeméti Bálint, Mihucz Csaba, Quintz Tamás, Balázs Bálint, Laczi Dominik, Tajti Olivér, Juhász Barnabás, Sümegi Kristóf, Pukánszky Bálint, Dulcz Bende	
		országos döntőn részt vettek: Laczi Dominik, Balázs Bálint, Kecskeméti Bálint, Dulcz Bende, Pukánszky Bálint, Majoros Balázs, Tajti Olivér, Juhász Barnabás, Mihucz Csaba, Ambrus Bence, Quintz Tamás, Sümegi Kristóf.	
2019. április	atlétika Fejér megyei diákolimpia	Endrész Klaudia a távolugrás megyei döntőből 1. helyen jutott az országos döntőbe, ahol sérülés miatt nem tudott elindulni. Emellett 100 méteres síkfutásban második lett.	edzője: Pappné Házi Éva

**Fejér Megyei Diáknapok 2019 – a Pannon Dunaújvárosi Magángimnázium
tanulóinak eredményei**

Kategória	Diák vagy csoport neve	Minősítés	Elismerő oklevél	Különdíj	Pontszám	Beadott alkotás / Produkciónév	Pedagógus
8 - Képző-, nép- és iparművészet	Godányi Livia		X			E.T és a galaxis	Fehériné Hamucska Andrea
	Körösztös Virág		X			Arc	
	Molnár Dóra		X			Szürke struktúra, fekete téglalappal	
	Pintér Anett		X			Extázis	
	Sztanó Csenge		X			Hangszerek	
	Tóth Adél		X			Madárka	
	Lukács Melinda		X			Két gondolat egy arcról	
	Mikuli Hanna		X			Nyüzsgés	
	Vajda Lilla		X			Vörös vár	
	Nagy Viktória		X			Kompozíció kígyókkal	
	Báranyi Alexandra		X			Színek között törésvonalak	
Vincze-Hajnal Blanka		X			Velencei idill		
7. Sótájm – Vegyes produkciónév	Kártyaszennvedély	bronz			1		Bors Petra
	Dolgház	arany			3		
2 – Vers-, és prózaírási	Orsó Abigél	bronz			1		Kovács Katalin, Lényi Diána, Pomázi Petra
	Tóth Adél	bronz			1		
	Szopka Gréta Tímea	bronz			1		
	Kolbert Zoltán Máriaó	bronz			1		
	Ocztos Rebeka	arany			3		
3 - Diák- színpad	POK-kör		X			Kaposi László: A fátyol titkai (vígjáték)	Sándor Melinda
9 - Hon- ismeret	Szentimrey Dóra	arany			3	Szocreál, avagy mi is az a "sztálinbarokk"?	Dukai László
10 - Irodalom – vers- és prózaírási	Gasparovszky Tibor	bronz			1	Tánc	
	Kakas Noémi	arany			3	Elhallgatott igazság	
11 - Fotó, film, új vizuális kísérleti műfajok	Hír Alexandra	ezüst			2	Dédanya élete	Fehériné Hamucska Andrea
	Soós Laura	arany			3	Pörgés	
	Soós Laura	arany			3	Cím nélkül	
	Tóth Bence	bronz			1	Várakozás	
	Tóth Bence	ezüst			2	Alkonyi aratás	
	Gasparovszky Tibor	arany		X	7	Jerikó (film)	Pachmann Péter
	Vincze-Hajnal Blanka	arany			3	Felhő (film)	
4 – Könnyűzene	Pannon Project	arany			3	Muse: Dig down	Baráth Gyula
	Várkonyi Kornélia	bronz			1	Amy Winehouse: Back to back	
	Szentimrey Dóra	arany			3	Dés László: Botladozva	
	Balla Benedek	arany			3	Grandson: Blood water	
	Viki és Bence	arany			3	Black Pistol: Fire speak of the devil	
Összpontszám:					52		

A POK által rendezett versenyek, saját diákjaink, vagy a városi és környékbeli iskolák diákjai számára:

- Felvételi előkészítő matematika és magyar tantárgyakból, hatodikos és nyolcadikos diákoknak is, a felkészítők végén záró vetélkedő – 2018 októbertől januárig
- Halloween nyelvi vetélkedő hatodikosok részére – 2018 október
- Kalligráfia kiállítás és díjátadó (megyei pályázat 236 pályaművel) – 2018. november (a díjazottak között voltak POK-os diákok is a középiskolás kategóriában)
- Játékos idegen nyelvi délután és vetélkedő – 2018. november (városi és környékbeli iskoláknak)
- "Xmas Party" angol nyelvi vetélkedő – 2018. december (városi és környékbeli iskoláknak)
- „Tél és karácsony” című iskolai rajzpályázat eredményhirdetése – 2018. december
- Farsangi vetélkedő – 2019. február (iskolai rendezvény)
- "Állati vetélkedő" német országismereti verseny német nyelven – 2019. március (iskolai rendezvény)
- "Barangoljuk be a világot virtuálisan" többfordulós online földrajz-informatika verseny megvalósítása, döntő – 2019. március (városi és környékbeli iskoláknak)
- "Hobbim a fotózás" című iskolai fotópályázat eredményhirdetése – 2019. április

Egyéb rendezvények a tanév során:

- Gólyatábor, Balaton-part, Pálköve – 2018. augusztus
- Tanévnnyitó ünnepség – 2018. szeptember
- Vértanúsági ünnepség a Magyar Vöröskereszt szervezésében – 2018. szeptember
- Családi nap a tanév elején – 2018. szeptember 29.
- Városi megemlékezés az Aradi Vértanúk napján – a Nemzeti Gyásznapi alkalmából a POK-os diákok adtak műsort a városi önkormányzat által szervezett megemlékezésen.
- Nyílt napok az általános iskolások számára – 2018. október
- Ünnepi megemlékezés (okt.23.) – 2018. október
- Ünnepi megemlékezés Pálhalmán – színjátszóink 56-os műsort adtak a BV intézet díjátadó ünnepségén – 2018. október
- Kémia kísérleti bemutató óra – 2018. november
- Média Klub Pachmann Péter vezetésével, novemberben bemutató foglalkozás
- Látogatás a TV2 Mokka című reggeli műsorában – 2018. november
- Adventi dekoráció avatása a körforgóban – 2018. december
- Diákjaink felléptek a dunaújvárosi Adventi Forratban – 2018. december
- Olvasósarok avatása az iskola aulájában – 2018. december
- Karácsonyi műsor – családi karácsony a Bartókban

- „Vukovár ostroma” Farkas Lajos, az Intercisa Múzeum igazgatója tartott előadást – 2019. január
- "Terrorizmus és Biztonságpolitika" dr. Kasznár Attila, a Miskolci Egyetem adjunktusa tartott előadást – 2019. január
- Szalagavató – 2019. február
- Numizmatikai (éremtani) kiállítás, előadás – 2019. február
- Sítábor (Ausztria) – 2019. február
- Gombos István kiállítása az iskola aulájában – 2019. február
- ALAPÍTVÁNYI BÁL – 2019. március
- Szalagavató ünnepség felnőtt tanulóink számára – 2019. március
- Interaktív történelem bemutató óra (Szellemi forradalom – Felvilágosodás) – 2019. március
- Generációs különbségek – az „Ilyenek vagyunk” pályázat keretén belül rendhagyó drámaóra a Dunamenti Regionális Népőiskolával együttműködve – 2019. március
- Ünnepi megemlékezés (márc.15.) – 2019. március
- „Ragyogj kéken, Dunaújváros!” – a Józsolgálati Otthon rendezvényén részt vettek diákjaink – 2019. április
- A városi tehetségnapon felléptek diákjaink – 2019. április
- Vértanúk napja a Magyar Vöröskereszt szervezésében – 2019. április
- Húsvét a körforgalomban (húsvéti dekoráció) – 2019. április
- Dr. habil. Hahner Péter PhD tanszékvezető egyetemi docens előadása (Felvilágosodás és a "Hatalmasok gyermekora") – 2019. április
- „A tánc világnapja” – táncbemutatók a Wesley-Da Capo Művészeti Iskola, illetve az adonyi Szent István Általános Iskola és AMI közreműködésével – 2019. április
- Ballagás – 2019. május
- Diákigazgató-választás – 2019. május
- Józsolgálati Otthon gála, diákjaink is részt vettek a műsorban – 2019. május
- POK-nap a diákigazgató-választás győztes osztályának szervezésében – 2019. június
- Tanítási év utolsó napja, játékos nap – 2019. június

Színházlátogatások Dunaújvárosban és Budapesten

Dunaújváros MJV Polgármestere díjazta a félév legjobbjait: Az első félévben Vincze-Hajnal Blanka tanulmányi eredményeiért és közösségi munkájáért, Nyári Bianka, Polányi Ákos és Borbás Panna pedig a Bolyai matematika csapatversenyen elért eredményeikért kapták az elismerést. A második félévben Radics Nóra, Kolbert Zoltán Márió és Somogyi Ármin matematikaversenyeken elért eredményeikért vehették át az elismerő oklevelet.

A hagyományos tanulmányi kirándulások (Eger, Lengyelország) mellett tanév végén tanulmányi – nyelvi – kirándulások Skóciában, Spanyolországban és Ausztriában.

