A 2021/2022. tanév fenntartói értékelése

Fenntartó: Humán - Pszicho 2002 Oktató és Szolgáltató Nonprofit Kft.

Fenntartott oktatási-nevelési intézmény:
Pannon Oktatási Központ Gimnázium, Szakgimnázium,
Technikum, Szakképző Iskola és Általános Iskola

székhely: 2400 Dunaújváros, Pannon kert 1.
OM: 200 290

Személyi feltételek

A 2021 / 2022. tanévben az intézmény dunaújvárosi székhelyén, valamint 31 feladatellátási helyén működött az oktatás, Dunaújvárosban nappali és esti munkarend szerinti gimnáziumban, a tagintézményekben esti felnőttoktatásban. Dunaújvárosban már harmadszor indult hat évfolyamos gimnáziumi osztály. Az intézmény székhelyén és tagintézményeiben összesen 215 osztályban valósult meg az oktatás, 313 pedagógus közreműködésével.
Intézményfenntartóként mi is több alkalommal szembesülünk azzal a problémával, hogy az intézménynek milyen nehézséget okoz a megfelelő végzettséggel, szakképzettséggel rendelkező pedagógusok megtalálása, alkalmazása, hiszen több tantárgyból országosan érzékelhető a megfelelő pedagógusok hiánya. Fenntartott intézményünk esetében továbbá az is nehezíti a feladatok megoldását, hogy a speciális feladatellátás – pl. büntetés-végrehajtási oktatás, hátrányos helyzetű területek, stb. – esetében kevesebb a jelentkezők száma. A Pannon Oktatási Központ Gimnázium – a felmerülő nehézségek ellenére is – folyamatosan törekszik arra, hogy az oktatási feladatokat megfelelő végzettséggel és szakképzettséggel rendelkező, szakmailag és emberileg is megfelelően felkészült kollégák lássák el, akik folyamatosan képezik magukat, akár meglévő szakképzettségük magasabb szintre történő fejlesztésével, akár újabb szakmai végzettségek megszerzésével. A 2021 / 2022. tanévben is több főállású pedagógus végezte egyetemi tanulmányait, volt aki a tanév végén már átvehette bizonyítványát / tanúsítványát.
A kiemelkedő munkavégzésért a tanítási év végén több kolléga munkáját is elismerte az intézmény vezetője. Emlékplakettet vehetett át összesen 10 fő, akik 5 / 10 éve lelkiismeretes, kiemelkedő munkát végeznek a Pannon Oktatási Központban, illetve Intézményfenntartóként emlékplakettet adtam át Borgulya Zoltánnak, aki már 15 éve a Pannon Oktatási Központ igazgatója.

Oktatási helyszínek, tárgyi feltételek

A 2021 / 2022. tanévben az oktatási intézmény működésében több változás is történt: a tanév előkészítéseként az intézményfenntartó újabb működési engedély kérelmeket nyújtott be: Baján a korábbi tagintézmény helyett egy, az oktatás megvalósítására sokkal inkább alkalmas helyszínre (egy jelenleg is iskolaként működő épületbe), a Szent László ÁMK épületébe költözött az intézmény.

A szakképzésben felmerülő igények, illetve létszámmódosítások (bővítés, és / vagy átcsoportosítás) miatt szinte minden megyében szükség volt a működési engedélyek módosítására.
A Pannon Oktatási Központ Gimnázium jelenleg 11 megyében és Budapest Főváros területén működik, és látja el feladatát.

Az iskola dunaújvárosi székhelyén 2021 szeptemberében már a harmadik hatévfolyamos gimnáziumi osztályt sikerült elindítani.
A tanulólétszámok tovább növekedtek az előző tanévhez, tanévekhez képest, a büntetés-végrehajtási intézetekben a már futó tíz mellett újabb tizenkét szakképzési osztályt sikerült elindítani.

A tanév végén, a nyári időszakban az intézmény dunaújvárosi székhelyén jelentősebb felújítás valósult meg, az A épület folyosóinak felújítása, vezetői és további irodák átalakítása, felújítása, egyéb helyiségek kialakítása. Elvégeztük a szükséges tisztasági festéseket, a szükséges karbantartásokat, és parkrendezési feladatokat.

Feladatellátási helyeinken új eszközöket telepítettünk, a zavartalan feladatellátás érdekében megtörtént az elavult, lassú számítógépek fejlesztése (számos új laptop, valamint projektor beszerzésével), a dunaújvárosi székhely központi titkárságára új nagyteljesítményű, multifunkciós nyomtató került.
Az eszközbeszerzéseket részben az állami támogatásból, a felújításokat kizárólag saját forrásból finanszíroztuk, többek között a felnőttképzési tevékenységünkből származó eredményünk fedezte.

Történt-e változás az előző tanévi állapothoz képest (változás esetén rövid összegzést kérünk)	Az épület(ek) állapota	A mellék-, illetve kiszolgáló helyiségek állapota	A bútorzat		A szertárak felszereltsége	A testneveléshez a feltételek	Infrastrukturális ellátottság	Számítógépes ellátottság
			tantermekben	irodákban				
Fontosabb változások	megfelelően karbantartott, nyári szünetben tisztasági festés	megfelelően karbantartott	jó állapotú, karbantartott	jó állapotú, karbantartott	teljes	adottak	megfelelő	meglévő géppark fejlesztés és bővítése

Az intézmény beiskolázási adatai

Intézménytípus	Tanulólétszám (2021. október 1.)	Érettségire, szakmai vizsgára jelentkezett
Általános iskola (1-8. évfolyam)	1543	

Gimnázium – nappali oktatás	319	70
Gimnázium – esti oktatás	4401	566
Szakgimnázium (1 / 13. évfolyam)	248	-
Szakképző iskola (10-11. évfolyam)	381	108

Történt-e tanulókkal, tanulói jogviszonnyal stb. kapcsolatos rendkívüli esemény, ha igen, mi volt az, és hogyan kezelték?

Nem történt.

Tanulmányi helyzet

A 2020 / 2021. tanév szeptemberében a Pannon Oktatási Központ Gimnáziumban az **iskolarendszeren belüli szakképzésben** – a futó 10 osztályon túl - 12 új osztály indult, esti munkarendben:

- 2 / 11. Szakács (Bernátkút)
- 2 / 11. Asztalos (Budapest)
- 2 / 11. Festő, mázoló, tapétázó (Állampuszta - Harta)
- 2 / 11. Burkoló (Kiskunhalas)
- 2 / 11. Szakács (Miskolc)
- 2 / 11. Burkoló (Sándorháza)
- 2 / 11. Szárazépítő (Szeged)
- 2 / 11. Festő, mázoló, tapétázó (Szirmabesenyő)
- 2 / 11. Szociális ápoló és gondozó (Veszprém)
- 2 / 11. Festő, mázoló, tapétázó (Veszprém)
- 1 / 10. Burkoló (Budapest)
- 1 / 10. Festő, mázoló, tapétázó (Budapest)
- 1 / 10. Kőműves (Budapest)
- 1 / 10. Kőműves (Solt)
- 1 / 10. Festő, mázoló, tapétázó (Kiskunhalas)
- 1 / 10. Burkoló (Márianosztra)

- 1 / 10. Szárazépítő (Szirmabesenyő)
- 1 / 10. Festő, mázoló, tapétázó (Veszprém)
- 1 / 10. Gazda (Harta)
- 1 / 10. Kertész (Solt)
- 1 / 10. Kertész (Kiskunhalas)
- 1 / 10. Szociális gondozó és ápoló (Kiskunhalas)

A tanév során a büntetés-végrehajtási oktatás nagyobb fennakadások nélkül zajlott, a kisebb problémákat a BV intézettel való folyamatos kapcsolattartás eredményeként sikerült megoldani. A zökkenőmentes oktatás érdekében az intézmény próbál folyamatosan alkalmazkodni a büntetés-végrehajtás részéről változó és egyre szigorodó feltételekhez.

Kiemelkedő, elismerésre méltó tanulói teljesítmény a tanév során:

A Magángimnázium osztályaiban a tanév folyamán több elismerésre méltó eredmény született, melyeket a tanévzárás során kiemeltünk és a tanulókat jutalomban részesítettük. Fenntartott intézményünk magángimnáziumi – nappali tagozatos – diákjai a tanév folyamán folyamatosan részt vettek különböző versenyeken, megméretéseken, rendezvényeken. *A magángimnáziumban megvalósult jelentősebb eseményeket, elért eredményeket jelen fenntartói értékelés melléklete tartalmazza – sajnálatos módon a tanévet végigkísérő vírushelyzet okán sok verseny és megméretés elmaradt, ahol az iskola diákjai hagyományosan jól szerepeltek a korábbi tanévek során.*
A magángimnáziumban az Egyenlő Esélyért Alapítvány támogatásával kialakított tanulmányi és szociális ösztöndíj rendszer keretében, a tanév első félévében 12, a második félévben pedig 16 diák kapott támogatást – az első félév tanulmányi eredményei alapján már a hat évfolyamos gimnázium tanulói is részesülhettek támogatásban.
A büntetés-végrehajtási oktatásban, nevelésben a kiemelkedően teljesítő tanulókat szintén tárgyjutalomban részesítették a telephelyeken dolgozó kollégák.

Történt-e rendkívüli esemény, ha igen, mi volt az, és hogyan kezelték?
Rendkívüli esemény nem történt.

Az érettségi vizsgákkal kapcsolatos tapasztalatok:
A nappali oktatásban résztvevő diákjaink egyre nagyobb számban tesznek emelt szintű érettségi vizsgát, amely a továbbtanulásukhoz elegendő többletpontszámot biztosítja. Összességében ebben a tanévben is az átlagteljesítmény valamivel a közepes eredménynél jobb volt, azonban most is születtek kiemelkedőbb teljesítmények, azok azonban leginkább egy-egy tantárgyhoz kötődtek.

A tanév végén az intézményben 70 fő nappali tagozatos, és 566 felnőtt tanuló kezdte meg az érettségi vizsgákat. A székhelyen kívül Kiskunfélegyházán, Kiskunhalason 2 helyszínen (IOKK és a bv. intézet), Budapesten 2 helyszínen (a Károly körúton és a Kozma utcában), Békéscsabán, Szolnokon, Kalocsán, Kaposváron, Szigethalmon, Székesfehérváron, Baján, Nagyecseden,Siófokon, Szirmabesenyőn és Kecskeméten került sor érettségi vizsga megszervezésére – összesen 23 vizsgabizottságban.

Felvételi eredmények:

Az intézményben 2011-ben kezdődött meg a nappali tagozatos gimnáziumi oktatás, a „magángimnázium", melynek első négy évében egy-egy, majd ötödik évében két osztály indult, így a 2019-es érettségi / felvételi időszakkal bezárólag összesen 240 nappali tagozatos diák tett érettségi vizsgát – az érettségiző diákok nagyjából 90 %-a jelentkezett valamely felsőoktatási intézménybe. Felvételiző tanulóink jelentős hányada, körülbelül 85 %-uk felvételt nyert a megjelölt szakok valamelyikére, ráadásul a sikeres felvételizők több mint felét az első helyen megjelölt, államilag támogatott képzésre vették fel. Sok diákunk mérnöki, jogi szakokon folytatja tanulmányait, de van olyan egykori tanítványunk, aki Bécsben, de olyan is, aki Ausztráliában kezdte meg egyetemi tanulmányait.

Azon tanulók, akik aktuálisan mégsem nyertek felvételt a felsőoktatásba, általában valamely kapcsolódó OKJ-s, szakmai képzés sikeres elvégzésével, vagy további nyelvvizsga-bizonyítványok megszerzésével igyekeznek a felvételhez szükséges pontszámukat tovább növelni.

A tanév során az intézményben végzett nevelő-oktató munka alakulása

A tanulmányi helyzet értékelése:

Fenntartott oktatási intézményünkben a tanulmányi helyzet a rendkívül szerteágazó struktúra és funkciók szerinti megoszlás okán heterogén. A nappali rendszerű oktatásban – gimnázium – jó, ill. jeles eredmények dominálnak. A gyengébb képességű tanulók esetében az egyéni felzárkóztatás, valamint a korrepetálások és egyéb lehetőségek biztosítottak ahhoz, hogy a javuló tendencia megmutatkozzon, a jó és kiváló képességű tanulók esetében pedig a széleskörű szakköri tevékenység, versenyekre, nyelvvizsgákra való felkészítés biztosítja a tehetség kibontakozását. A gimnáziumi tanulmányokat folytató diákok esetében a továbbtanulást, ill. az ahhoz szükséges emeltszintű érettségire való felkészítést fakultációs órákkal biztosítják a pedagógusok, szintén a jó képességű tanulók tanulmányi, ill. egyéb szellemi képességek továbbfejlődését, a különböző szaktárgyakhoz kapcsolódó versenyeken, vetélkedőkön való részvételét ösztönöztük, továbbá a felkészülést támogattuk.

A felnőttoktatásban részt vevő tanulóink tanulási motivációja – kevés kivételtől eltekintve – a középiskolai végzettség, valamint az érettségi bizonyítvány megszerzése, ezáltal elhelyezkedési, illetve munkahely-megtartási esélyeik növelése, kevés esetben jelenik meg célként, hogy mindezt a lehető legjobb eredménnyel teljesítsék.

A koronavírus-járvány okozta különleges helyzet kezelése:

A vírushelyzet, ahogyan minden intézményt, fenntartott iskolánkat is olyan kihívások elé állította, melyekre korábban még nem volt példa. A 2021 / 2022. tanévben szerencsére már nem volt szükség a központilag elrendelt digitális oktatás és home office bevezetésére, ugyanakkor az előző két tanév tapasztalatait

az intézmény munkatársai sikerrel tudták alkalmazni olyan esetekben, amikor a pedagógus vagy több diák kényszerült karanténba, így az oktatásba online módon tudtak bekapcsolódni, vagy akár a tanórákat megtartani.
Elővigyázatosságból – a tömörülések elkerülése végett – néhány iskolai megemlékezés online formában, videóra rögzített műsorok formájában valósult meg a nappali gimnáziumban.

Iskolai fegyelmi helyzet alakulása a tanév folyamán:
A tanév során nem történt kirívó fegyelmi eljárás.

A diáksporttal kapcsolatos feladatok megvalósulása, a mindennapos testmozgás biztosítása. Iskolai sportkör, diáksportkör:
A fenntartott intézmény vezetése, valamint fenntartóként jómagam is nagy hangsúlyt fektetünk a sporttevékenységre, hiszen mindez az egészséges életmódra neveléssel támogatja egyrészt a fizikai egészséget, a szó szoros értelmében vett testnevelést, továbbá jól tudjuk, hogy az „ép testben, ép lélek" mottó nem csak írott formában létezik, hanem az a maga valóságában támogatja a szellemi teljesítőképességet, a tanulási folyamatot és a szervezett életmódra való nevelést is. A koronavírus miatti korlátozásokkal sújtott két tanévet követően a 2021/2022. tanévben végre újraindulhattak az iskolai sporttevékenységek is, a diáksport foglalkozások, a diákolimpiai versenyek, és az iskolai rendezvények is – természetesen a megfelelő elővigyázatosság mellett. Az „ép testben ép lélek" mottóját szem előtt tartva számos egészségnapot szervezett már az intézmény, és az immár hagyományossá vált családi napon is jelentős szerepet kapnak a sportos feladatok. Számos versenysportot űző diák is van a gimnáziumi tanulócsoportokban, pl. röplabdázók, kézilabdázók, atléták. Az intézményben konditerem is a tanulók rendelkezésére áll.

A tanulók délutáni elfoglaltságának szervezésére kialakult iskolai módszerek és hatékonysága:
(A tanulókkal való egyéni foglalkoztatás, felzárkóztatás, tehetséggondozás, iskolai szakkör, tanulmányi, szakmai versenyek, diáknap)
Az intézmény nappali tagozatos gimnáziumi oktatásának keretében rendszeres a felzárkóztatás, amely elsősorban a gyengébb képességű tanulók lemaradásának csökkentésére hivatott, ill. egy-egy nagyobb témazáró dolgozat előtt a hiányosságok pótlását, avagy az alaposabb megértést szolgálja. Az iskola nagy hangsúlyt fektet a tehetséggondozásra, ennek keretén belül a szakköri munkára és egyéb tanulmányi versenyekre való felkészítésre. Ezeknek a munkamódoknak több célja is van. Egyrészt szolgálja a még mélyebb tudás megszerzését, de a pályaválasztás és a pályaorientáció tekintetében is hasznosak ezek a feladatellátások, továbbá sikerélmények, amit a diákok átélhetnek ebben a tevékenységben, többek között a tanulmányi versenyek során, mindenképpen a magasabb eredmények felé ösztönzik, motiválják őket. A diáknapok inkább az iskolai élet színességét, a jó hangulatú munkamorált hivatottak szolgálni, de a hagyományosan a tanév elején megvalósuló családi nap során fontos az iskola és a családok közötti kapcsolat mélyítése is, hiszen jól tudjuk, hogy intézményi munka fő céljai, így a közösségi nevelés, a szocializációs tevékenység sikere mindkét közösségen, így az oktatási intézmény és a családi közösség, mint szocializációs szintér összehangolt működésén alapul.

Minőségfejlesztés, minőségbiztosítás tapasztalatai:
Az intézmény ezen a területen is törekszik a valós célokat szolgáló tevékenység végzésére, a különböző szintű oktatási és képzési formákban résztvevő diákok elégedettségét rendszeresen szűrik elégedettségi kérdőívek alkalmazásával, a pedagógusok képzettségét pedig igyekeznek bővíteni, tudását gyarapítani – mind a kötelező továbbképzések, mind az önkéntes önképzés keretein belül.

Az intézmény iskolarendszeren kívüli tevékenysége

A Pannon Oktatási Központ Gimnázium, mint felnőttképzéssel foglalkozó intézmény számos **iskolarendszeren kívüli képzést** is megvalósított, a tanfolyami rendszerű szakképzések közül a 2021 szeptembere és 2022 augusztusa közötti időszakban **22** szakmai képzés indult, amiből 2022 szeptemberében még 6 képzés folyamatban van.
Az iskola dunaújvárosi székhelyén 15 képzés indult: munkavédelmi képviselők képzése, vállalkozási mérlegképes könyvelő, munkavédelmi előadó, munkavédelmi képviselők alap- és továbbképzése, tűzvédelmi főelőadó és tűzvédelmi előadó *(mindösszesen 60 fő vett részt a tanfolyamokon)*, angol nyelvtanfolyamok, valamint ECDL informatikai tanfolyamok – ECDL tanfolyam az iskola budapesti feladatellátási helyén, a Károly körúton is megvalósult. Újdonság, hogy az iskola székhelyén már az általános iskolás korosztály számára is indultak angol nyelvi tanfolyamok, kiscsoportos foglalkozások.

Az intézmény több megkeresést kapott a büntetés-végrehajtási intézetek részéről is: Szolnokon intézménytakarító és kisegítő tanfolyamon vett részt 15 fő, a pálhalmai intézetben mezőgazdasági munkás végzettséget szerzett 15 fő, Solton a száraztésztagyártó képzést 15 fő végezte el, míg Márianosztrán villamosipari előkészítő tanfolyam valósult meg, 19 fő részvételével.

A tanév ideje alatt az intézményben számos nyelvtanfolyam és nyelvvizsga is megvalósult.
A 2021 / 2022. tanév időszakában összesen **86** fő tett **ECL típusú** nyelvvizsgát, angol és német nyelven (közép és felsőfokon), fenntartott intézményünkben továbbra is ez a nyelvvizsgatípus a legnépszerűbb a vizsgázók körében. A Pannon Oktatási Központban az ECL mellett DExam, Goethe és BGE szaknyelvi vizsgahely is működik. A **BGE szaknyelvi** vizsgajogosultságot 2017-ben szerezte meg az intézmény, ezen vizsgatípusból összesen 9 fő vizsgázó szerzett sikeres bizonyítványt ezen időszakban.
A **DExam** angol nyelvvizsga a kezdetektől fogva népszerű az intézményben, folyamatosan vannak jelentkezők ezen típusú vizsgákra, ezúttal 11 fő vett részt az áprilisi vizsgákon.

Fontos eredménynek tekintem, hogy egyre több dunaújvárosi vagy környékbeli cég keresi meg az iskolát, hogy munkatársaik vagy munkavállalóik szakmai, vagy nyelvi képzését a Pannon Oktatási Központ valósítsa meg – az elmúlt időszakban a Hankook Tire Magyarország Kft. 10 dolgozója számára erőművi kazángépész képzést, valamint Szekszárdon – a környékbeliek számára – falu és tanyagondnoki képzést valósított meg az intézmény, 20 fő részére.

Pályázati tevékenység

Az intézményfenntartó 2020 nyarán sikeres pályázatot nyújtott be a Nemzeti Tehetség Program - Hazai és határon túli, tehetséggondozó tevékenységet végző szervezetek támogatása (NTP-TSZM-21) projekt keretében.

A pályázati program lényege:
A tehetséges tanulók azonosítása az intézményben már működő, valamint hiánypótló területen újonnan indított szakköri kereteken belül. A már felismert tehetségek gondozása, erős oldalak fejlesztése hazánk természeti-, kulturális értékeinek felkeresésével, az erős oldal intenzív fejlesztése mellett olyan tevékenységekbe is bevonva a tehetségígéreteket, amelyek biztosítják a lazítást, feltöltődést. A korszerű tehetséggondozó pedagógiai tevékenység megvalósítása érdekében a pedagógusok ismereteinek bővítése, kompetenciáinak fejlesztése, attitűdjének, szemléletének formálása. A tehetséges tanulók interperszonális kapcsolatainak erősítése egymás munkájának megismerésével tanév végi tehetséggondozó tábor keretén belül.

A pályázat keretében a fenntartott intézmény székhelyén, a nappali rendszerű gimnáziumban az alábbi szakkörök valósulnak meg a 2021 / 2022. tanév során:

- Robotika műhely
- Földrajz szakkör
- Média szakkör
- Mindennapi matematika

A program várt eredményei:

- Kommunikatív és vizuális készség fejlesztése.
- Az empatikus képesség kialakulása.
- Digitális kompetencia és IKT eszközök gyakorlati alkalmazása.
- Természeti és kulturális desztinációk ismerete.
- Pályaválasztás segítése.
- A tantárgyak közötti átjárhatóság bemutatása.
- A tantárgyi kötődések erősítése.
- Az egyéni tanulási képességek fejlődése a megtanult új módszerek, eszközök által.

A támogatási időszak vége: 2022.06.30.

Fenntartott intézményünk sikeresen pályázott az NTP „Tanulmányi és művészeti versenyek megrendezésének támogatása" (NTP-TMV-21) projekt keretében, mely támogatás segítségével az intézmény hagyományos, „Barangoljuk be a világot virtuálisan!" földrajz és informatika tematikájú versenyét terjesztették ki országos szintre.
Ezen pályázatok pénzügyi és szakmai elszámolása benyújtásra került a pályázatkezelő felé.

A 2021 / 2022. tanév során az intézmény két újabb sikeres pályázatot nyújtott be, melyeknek megvalósítására a 2022 / 2023. tanévben fog sor kerülni:

- NTP-TFJ-22 – az iskolában működő szakkörök megvalósításához eszközök beszerzése,
- NTP-TMV-22 – „Barangoljuk be a világot virtuálisan!" verseny színvonalas és országos szintű megvalósítása.

Az intézmény munkájának fenntartói ellenőrzése

A tanév során – az intézmény vezetőjével közösen – több szakmai ellenőrzést is végeztem. Hangsúlyt kapott a tanítási órák minőségének, szakmai szempontoknak való megfelelésének ellenőrzése, mely – a koronavírus járvány okozta korlátozások okán – elsősorban az intézmény dunaújvárosi székhelyén, a nappali oktatásban valósult meg. A tapasztalatok ezen a téren heterogének voltak, de a pedagógusok munkáját a tanév folyamán színvonalasnak ítélem meg. Többségében jól felépített és szakmai szempontból jó minőségű tanítási órákat volt szerencsém megtapasztalni. Ezeket követően minden esetben részletes konzultációt folytattunk az adott szaktanárral, az órán szerzett tapasztalatokat megvitattuk és hiszem, hogy ezen megbeszélések konstruktívak voltak, tehát a szakmai munka javítását szolgálták.

Tanügyi ellenőrzések

A fenntartó oktatási és tanügyi referense több alkalommal ellenőrizte az intézmény különböző feladat-ellátási helyeinek tanügyi dokumentumait, a 2021/2022. tanévben a 2020/2021. tanév dokumentumainak ellenőrzése történt meg.
2021 nyár végétől – a dokumentumok irattárba helyezését követően – megkezdődött a lezárt 2020 / 2021. tanév, majd 2022 nyarán a 2021 / 2022. tanév dokumentumainak vizsgálata. Általánosságban elmondható, hogy a dokumentumokban kisebb hiányosságok, pontatlanságok voltak, melyek az ellenőrzés során javításra, pótlásra kerültek.

A tanügyi dokumentumok folyamatos ellenőrzései alapján általánosan megállapítható, hogy a kollégák jelentős hibákat nem vétenek a dokumentumok vezetése során, inkább figyelmetlenségből adódó pontatlanságok, vagy hiányosságok vannak bennük, melyeket nagyobb odafigyeléssel, rendszeres ellenőrzéssel rendbe lehet tenni, rendben lehet tartani.

Gazdasági ellenőrzések tapasztalatai

Az intézmény a kötelezettségeinek határidőben eleget tesz, nincs lejárt tartozása, köztartozásmentes adózó. Bizonylat-feldolgozása naprakész. Adatszolgáltatása rendszeres, a számára előírt határidőket betartja.

A szakmai együttműködő partnerekkel a kapcsolattartás rendszeres, a szükséges jó együttműködést szolgálja.

Javasolt intézkedések

A tanulói mérések az oktatás minőségének színvonalasságát mutatják, ezen tapasztalatok alapján jó úton halad az intézmény.
Meggyőződésem szerint az intézmény szakmai munkája során az eddig megkezdett feladatok folytatása mellett kell, hogy elkötelezett legyen a további sikeres tevékenység érdekében.

Dunaújváros, 2022. október 5.

Human-Pszicho 2002 Oktató és Szolgáltató Nonprofit Kft. -1- -1- PH. Adószám: 21463787-1-07 2421 Nagyvenyim, Határvölgyi út 39.

Borgulya Zoltánné
intézményfenntartó

Melléklet a 2021 / 2022. tanév fenntartói értékeléséhez

Tanulóink által elért eredmények a 2021 / 2022. tanév során

	Verseny	Résztvevő diák(ok)	Felkészítő tanár
2021. október	XXX. Weöres Sándor Országos Gyermekszínjátszó Találkozó megyei forduló	A szakmai zsűrizést követően, tovább jutottak a Pécsen megrendezésre kerülő fesztiválra is. Az Ifjú POKosok csapata: Kiss Barnabás, Gáspár István, Zemankó Hédi, Gönczi Kincső, Kovács Panna, Badacsonyi Petra, Érsek Tomaj	Sándor Melinda
2021. december	Városi- és Városkörnyéki Komplex Természettudományi verseny (a DUE Bánki Donát Technikum szervezésében)	1.helyezett csapat: Eszenyi Álmos, Rauf Péter Pál, Török Ádám. A POK másik csapata 4.helyen végzett	Némethné Ámon Erika Kiss Tibor
2021. december	Baky Ágnes városi és régiós matematika csapatverseny (a Széchenyi István Gimnázium szervezésében)	2 online forduló után döntőbe jutás (döntő várhatóan 2022. tavasz) 9.a osztályos csapat: Köböl Kitti, Góczán Barnabás, Kiss Levente 8.a osztályos csapat: Török Ádám, Virág Lívia	Árgyelán Emese Török Péter
2021. december	XXIX. Országos Történelem Tanulmányi Verseny (ELTE Savaria Regionális Pedagógiai Szolgáltató és Kutató Központ)	Hidalmási Ákos (7/a) 73%-os teljesítménnyel a megyei fordulóba jutott	Dukai László
2021. december	Hunyadiak kora (a budapesti Ady Endre Gimnázium által szervezett Kárpát-medencei történelemverseny)	Az első fordulóban: Hulló Gergő 87 ponttal holtversenyben első helyen, míg Mihály Gergő 82,5 ponttal negyedik helyen áll (137 versenyzőből)	Dukai László
2022. március	Dunaújvárosi Egyetem és Dunaújvárosi Megyei Jogú Város Környezetvédelmi vetélkedő	POLIPOK csapata II. helyezés	Szücs Ákos
2022. március	Idegen nyelvű TÖRTÉNETIRÓ pályázat (Dunaújvárosi SZC Rudas Közgazdasági Technikum és Kollégium)	I. hely: Szántó Emma 10. osztályos tanuló	Végső-Puskás Anett
2022. március	Szép kiejtés verseny (Dunaújvárosi SZC Rudas Közgazdasági Technikum és Kollégium)	I.hely: Vabják Lili 9.a	Mihók Marianna, Besze Kata
2022. március	XXIX. Országos Történelem Tanulmányi Verseny Fejér megyei forduló	II. helyezés: Hidalmási Ákos 7.a	Dukai László

2022. március	Fejér Megyei Középiskolai Biológiaverseny	A 11. évfolyamosok versenyében: 1. hely: Mezei Virág 11. A 2. hely: Szabó Lili 11. A 3. hely: Hornai Noémi 11. A	Dóra Ádám
2022. április	Pécsi Tudományegyetem Kreatív történelem tanulmányi Verseny	országos középiskolai tanulmányi verseny V. helyezés A csapat tagjai: Deák Flóra, Fenyvesi Fanni, Rabi Vivien, Tóth Viktória	Dukai László
2022. április	Ady Endre Gimnázium Hunyadiak kora Kárpát-medencei verseny	Országos döntő III. hely: Hulló Gergő, VII. hely Mihály Gergő (200 indulóból)	Dukai László
2022. április	Bánki Donát Technikum Városi Angol Verseny	I.hely: Wenszky Janka, Szabó Tünde, Mezei Virág, Orsós Viktória	Végső-Puskás Anett Mihók Marianna
2022. április	HELIKONI ÜNNEPSÉG	egy arany és 2 bronz fokozat Hulló Gergő - Zongora Bronz SzoPhOKlész színjátszás - Bronz POK Médiacsoport ARANY (Vizsoly kisfilm) Ignácz Eugénia Rita grafikáját különdíjra érdemesnek találták	Baráth Gyula Dubaii Péter Tóthné Kolmankó Diána Fehériné Hamucska Andrea Pachmann Péter
2022. április	Fejér Megyei Angol Verseny	300 indulóból Hulló Gergő VI. hely	Besze Katalin
2022. április	„Játsszunk irodalmat" Bánki Donát Technikum	II. helyezés 9.c osztály csapata: Jilg András, Polányi Eszter, Spiz Amélia, Zajzon Gréta	Sándor Melinda
2022. április	ECL Országos Nyelvi Verseny	C1-es kategória írásbeli forduló 2022. február Thék Levente továbbjutott a szóbeli fordulóra	Mihók Marianna
2022. május	A Dunaújvárosi közműalagutak szellőzőinek befestésére, dekorálására kiírt pályázat	Nagy Panka, Bíró Boglárka, Rend Viola – kimagasló eredményükért oklevelet kaptak	Fehériné Hamucska Andrea
2022. május	DUE Médiahálózat országos tehetségkutató verseny	Varga Anna - Sebők Ákos Iskolarádió – 2. hely	Cser Ádám
2022. május	Origó Nyelvi Centrum versenye	Szántó Emma és Hegedűs Anna 10. évfolyamos tanulóink országos döntőbe jutottak	Végső-Puskás Anett
2022. május	"Gyémánt útja" elnevezésű novellaíró pályázat	Budai Lili és Rabi Vivien írása bekerül a Soraya Kiadó ősszel megjelenő antológiájába	Tóthné Kolmankó Diána
2022. május	Országos Diákfilm Fesztivál	POK Médiacsoport – A lélegeztetőgép "Legjobb dokumentumfilm"	Tóthné Kolmankó Diána Pachmann Péter
2022. május	államtitkári dicséret	POK Médiacsoport – A lélegeztetőgép "Legjobb dokumentumfilm"	Tóthné Kolmankó Diána Pachmann Péter

2022. május	Magyarország Jó tanulója – jó sportolója	Kecskeméti Bálint Dulcz Bende Reiter Zoltán	
2022. június	„Nemzetemnek vagyok katonája" című Kárpát-medencei gyermekrajzpályázat	Aranyceruza díj: Köböl Kitti és Kucsák Ákos Ezüstceruza díj: Bognár Lola és Zajzon Gréta Bronzceruza díj: Karaisoridis Georgios Különdíj: Gönczi Kincső és Kiss Anna (1175 beérkezett alkotás)	Fehériné Hamucska Andrea
2022. június	„Világjáró" négyfordulós országos földrajz levelező verseny (HEBE)	Novoth Kitti, Deák Flóra, Hegedűs Anna - 4. helyezés Ocztos Dominik, Timár Károly Bence, Ecsődi László - 7. helyezés	Jakab Beáta
2022. június	Bujtor István Filmfesztivál előválogató	POK Médiacsoport – A lélegeztetőgép "Legjobb dokumentumfilm" fesztiválprogramba került	Tóthné Kolmankó Diána Pachmann Péter

2021. október	Diákolimpia asztalitenisz megyei forduló	Mészáros Attila (9/C) – 5.hely Jilg András Hunor (9/C) – 3.hely	
2021. november	Diákolimpia megyei döntő – fiú röplabda	A POK csapata megszerezte a csoportelsőséget, és magabiztosan jutott az országos elődöntőbe. A csapat tagjai: Aczél Máté, Csala Gergő, Dulcz Bende, Hegedűs Dominik, Kecskeméti Bálint, Németh András, Pintér Barnabás, Sümegi Kristóf, Tóth Kristóf, Vida Péter, Winter László.	Szücs Ákos
2021. november	Fair Play foci kupa – városi kispályás foci	A POK csapata megszerezte a csoportelsőséget, és továbbjutott a következő fordulóba. A csapat tagjai: Csilléry Zsombor, Kovács Máté, Aczél Máté, Kopasz László, Lajcs Márk, Losonczi Marcell, Jamal Abdul Naser Wasil, Jamal Abdul Naser Nasir, Hegedűs Dominik.	Török Péter Csala Gergő
2021. november	Diákolimpia megyei döntő – lány röplabda	nem sikerült a továbbjutás az országos döntőbe A csapat tagjai: Kaiser Dalma, Kovács Vivien, Novák Melitta, Pász Rebeka, Pőcze Panna, Somogyi Kíra, Végh Dóra Anna	

2022. január	Diákolimpia Tollaslabda – városi forduló	I.hely: Dulcz Bende (továbbjutott a megyei döntőbe)	
2022. március	McDonald's Fair Play Cup Középiskolai Labdarúgó Program	POK csapat körzeti tornán való részvételért.	
2022. április	Ippon Shobu Diákolimpia országos döntő	karate I. hely (41 egyesület, 250 induló) Hajdu Luca	edzője: Szabó Norbert
2022. május	Sakk Diákolimpia Országos döntő	Iskolánk fiú és lánycsapata is 3. helyen végzett A lánycsapat tagjai: Pásti Anna, Vidák Boglárka, Köböl Kitti. A fiúcsapat tagjai: Pásti Áron, Tancsa Tamás, Octos Dominik, Hegedűs Dominik, Szoboszlai Csongor.	

A POK által rendezett versenyek, saját diákjaink, vagy a városi és környékbeli iskolák diákjai számára:

- Felvételi előkészítő matematika és magyar tantárgyakból, hatodikos és nyolcadikos diákoknak is, a felkészítők végén záró vetélkedő – 2021 októbertől januárig
- „Átváltoztatom arcomat" rajzpályázat Dunaújváros és a régió általános és középiskolás tanulói részére – a beküldött művekből kiállítás-megnyitó és díjátadás – 2021. november
- "Barangoljuk be a világot virtuálisan" többfordulós online földrajz-informatika verseny megvalósítása – 2021-ben is meghirdetésre került (országos verseny általános iskoláknak) *(A verseny az EMMI „Tanulmányi és művészeti versenyek megrendezésének támogatása" című pályázati kiírás keretében, NTP-TMV-21-0041 azonosítószámú projekt keretében valósul meg.)*
- Karácsonyi tematikájú rajzverseny a POK-os tanulók részére – eredményhirdetés és kiállítás a Bartókban a karácsonyi műsor szünetében – 2021. december
- „Hobbim a fotózás" – iskolai fotópályázat és kiállítás – 2022. február-március
- Pannon Biológia Verseny – tengerbiológia témakörben meghirdetett országos online verseny (többek között Győrből, Nyíregyházáról, Paksról, Siklósról és Százhalombattáról, de még Erdélyből is volt versenyző) – 2022. tavasz
- „Tierische Landeskunde" („állatos országismeret") – iskolai német nyelvi verseny – 2022. április

Egyéb rendezvények a tanév során:

- Gólyanapok – a 7. osztályos tanulók számára (játékos feladatok, ismerkedés az iskolában) – 2021. augusztus
- Gólyatábor, Balaton-part, Pálköve - Kővágóörs – 2021. augusztus

- Tanévnyitó ünnepség – 2021. szeptember
- **Nyertes pályázat:** Nemzeti Tehetség Program - Hazai és határon túli, tehetséggondozó tevékenységet végző szervezetek támogatása (NTP-TSZM-21) A pályázat keretében megvalósítandó szakkörök:
    - Robotika műhely
    - Földrajz szakkör
    - Média szakkör
    - Mindennapi matematika

(Az iskola által előkészített pályázati anyagot az intézményfenntartó nyújtotta be.)

- *Miért szeretek POK-os diák lenni - iskolai videópályázat (az iskolát népszerűsítő nyereményjáték / verseny keretében) – 2021. szeptember*
- Nyílt napok az általános iskolás diákok és szüleik részére – 2021. szeptember
- Táplálkozással kapcsolatos, illetve genetikai témájú bemutató órák (nyílt napok keretében) Kiss Tibor tanár úr – 2021.október
- POK Családi nap – 2021. október
- „A tudományos kutatómunka sajátosságai" – Dr. Nikolicza Erika, az MTA Köztestületi tagjának előadása – 2021. október
- Megemlékezés az Aradi vértanúkról (online megemlékezés) – 2021. október
- István, a király – Operettszínház – 2021. október
- *Kedvenc helyem a POK-ban - iskolai fotópályázat (az iskolát népszerűsítő nyereményjáték / verseny keretében) – 2021. október*
- Október 23. – diákjaink adtak műsort a városi megemlékezésen – 2021. október
- *Tök jó nyílt nap iskolai fotópályázat (az iskolát népszerűsítő nyereményjáték / verseny keretében) – 2021. október*
- TÖK Jó Nyílt Nap (Halloween témájú nyílt nap) – 2021. október
- Dr. Hahner Péter történész előadása – 2021. november
- Tengerbiológia előadás – Dr. Farkas János, az ELTE – 2021. november
- *Karácsonyi ajándékgyűjtés az Útkeresés Segítő Szolgálat részére (az iskolát népszerűsítő nyereményjáték / verseny keretében) – 2021. december*
- Hadtörténeti szakkörös kirándulás a Hadtörténeti Múzeumban és a Puskás Stadionban – 2021. december
- Adventi dekoráció a körforgóban – 2021. december
- Karácsonyi műsor a Bartókban – 2021. december
- Hadtörténeti szakkörös előadás – Oláh László nyá. alezredes – 2022. január
- Szalagavató – 2022. február
- Farsangi hét – 2022. február
- Adománygyűjtés az ukrajnai háború elől menekülők számára – 2022. március
- Ünnepi megemlékezés (márc.15.) – 2021. március

- Hadtörténeti szakkörös előadás – Prof. Dr. Hermann Róbert történész – 2022. március
- Húsvét a körforgalomban (húsvéti dekoráció) – 2022. április
- Ballagás – 2022. május
- Hadtörténeti szakkörös előadás – Papp István nyugalmazott alezredes
- „A tizenötödik" – színházlátogatás a Madách Színházban – 2022. május
- Jubileumi naPOK – 2022. május 25-26-27.
- Tanévzáró, bizonyítványosztás – 2022. június